

とんがり報告書【手書き用】

志 望 学 科	工学部	学科
所 属 学 校 名		
氏 名		

【課題】

とんがり要件に関する問 1～問 4 まで、それぞれ回答してください。

※問 2～問 4 は 2 ページ目以降に回答欄があります。

問 1. 出願資格 (4) の①～⑳のとんがり要件の中で、もっともあてはまる番号を 1 つ書きなさい。項目に「類似する」経験や技能について報告する場合は、項目の読み替えに言及すること。読み替えない場合は空欄とすること。

番	

〔補足・注意事項〕

- 入力・手書き可。入力の場合、フォントサイズは 11 ポイントとします（フォントの種類の指定はありません）。
- 「志望学科」「所属学校名」「氏名」を漏れなく入力すること。
- すべてのページを A4 用紙片面で印刷し、ステープラー（ホチキス）、クリップ等では留めないこと。
- とんがり報告書の内容に関わるものであれば、追加で別途資料を添付していただいても構いません。資料を提出する場合は、必ず A4 サイズにして提出してください。

とんがり要件



アイデア・創造でとんがり

- ①人を喜ばせた工作・製作物がある
- ②工学的に優れたアイデアが主体となる提案や行動で Web/SNS 等ソーシャルメディアでバズったことがある
- ③GitHubなどでプログラムコードを公開している
- ④物理・化学の知識を生かし、人を助けたことがある
- ⑤生成AIのSDKを使って便利なものを作った
- ⑥サーバを自前で構築・運用して生活に役立てている



好奇心と知識でとんがり

- ⑪好きなアニメ・漫画・小説などいずれかについて科学的・工学的・社会的視点から考察し、分かりやすく講義*ができる
- ⑫医療、建築、ビジネス、ファッション、コスメ、流行、サブカルチャーなど、いずれかについて科学的・工学的視点を交えて講義*ができる
- ⑬歴史上の科学者について科学的・工学的視点を交えて講義*ができる
- ⑭相対性理論について理系の高校生向けに、分かりやすく講義*ができる
- ⑮音を聞いただけで機械の診断、または機種や製品が特定できる能力を持っており、それについて科学的・工学的観点で語る*ことができる
- ⑯探究学習において、単なる「調べ学習」にとどまらず、論理的に強固な展開を伴って徹底的にテーマを探究し、知見や提言、成果を導き出した。この成果(成果物も含む)について十分に説明できる



熱中でとんがり

- ⑦家電や機器等多くのモノを好奇心から分解、観察して、各種構造や仕組みを理解し、感動したことがある
- ⑧何かを作ることによって夢中になって寝食を忘れる経験があり、それに関する成果物がある
- ⑨科学技術や物理・化学をテーマにした小説・漫画を書いたことがある
- ⑩物理・化学の知識を生かし、スポーツのパフォーマンスを高めたことがある



理系科目でとんがり

- ⑰数学の教科書に出てくるほぼすべての公式を、自力で導き出した経験があり、多数の公式に対して何も参照しなくても導出過程を説明できる
- ⑱数学、物理、化学、生物のいずれかに対する「愛」が極めて大きいことを日常の活動や実績を伴って語る*ことができる



電大でとんがり

- ⑲東京電機大学での学びを生かした製品開発や起業の構想が具体的にあり、そのプランの全容を説明できる
- ⑳将来、女性技術者として活躍したいと考えており、東京電機大学への入学から卒業、就職後の中長期的なキャリアプランについて語る*ことができる

*ここで言う「講義」や「語り」は、雑談的な語りで少なくとも30分以上は話ができるほどの知識量があることを想定しています

氏 名

問 3. [問 1]で選択したとんがりの内容について、500～800 文字程度で書きなさい。

[illegible]

氏 名	
-----	--

問 4. [問 1] で選択したとんがりが、志望学科での学びと、どう結びつか、学科の特徴を踏まえて、200～400 文字程度で書きなさい。

[illegible]