

とんがり報告書【手書き用】

志 望 学 科	工学部	学科
所 属 学 校 名		
氏 名		

【課題】

とんがり要件に関する問 1～問 4 まで、それぞれ回答してください。

※問 2～問 4 は 2 ページ目以降に回答欄があります。

問 1. 出願資格 (4) の①～⑳のとんがり要件の中で、もっともあてはまる番号を 1 つ書きなさい。項目に「類似する」経験や技能について報告する場合は、項目の読み替えに言及すること。読み替えない場合は空欄とすること。

番	.....
	.....
	.....

〔補足・注意事項〕

- 入力・手書き可。入力の場合、フォントサイズは 11 ポイントとします (フォントの種類は指定はありません)。
- 「志望学科」「所属学校名」「氏名」を漏れなく入力すること。
- すべてのページを A4 用紙片面で印刷し、ステープラー (ホチキス)、クリップ等では留めないこと。
- とんがり報告書の内容に関わるものであれば、追加で別途資料を添付していただいても構いません。資料を提出する場合は、必ず A4 サイズにして提出してください。

とんがり要件



アイデア・創造でとんがり

- ①人を喜ばせた工作・製作物がある
- ②工学的に優れたアイデアが主体となる提案や行動で Web/SNS 等ソーシャルメディアでバズったことがある
- ③GitHub などでプログラムコードを公開している
- ④物理・化学の知識を生かし、社会や生活に役立てたことがある
- ⑤生成 AI の SDK を使って便利なものを作った
- ⑥サーバを自前で構築・運用して生活に役立てている



熱中でとんがり

- ⑦家電や機器等多くのモノを好奇心から分解・観察して、各種構造や仕組みを理解し、感動したことがある
- ⑧何かを作ることに夢中になって寝食を忘れる経験があり、それらに関する成果物がある
- ⑨科学技術や物理・化学をテーマにした小説・漫画を書いたことがある
- ⑩物理・化学の知識を生かし、部活動や課外活動において、課題を見つけ、独自の工夫で活動の質を向上させた経験がある



好奇心と知識でとんがり

- ⑪好きなアニメ・漫画・小説などいずれかについて科学的・工学的・社会的視点から考察し、分かりやすく講義\*ができる
- ⑫医療、建築、ビジネス、ファッション、コスメ、流行、サブカルチャーなど、いずれかについて科学的・工学的視点を交えて講義\*ができる
- ⑬歴史上の科学者について科学的・工学的視点を交えて講義\*ができる
- ⑭相対性理論や量子力学について理系の高校生向けに、分かりやすく講義\*ができる
- ⑮音を聞いただけで機械の診断、または機種や製品が特定できる能力を持っており、それについて科学的・工学的観点で語る\*ことができる
- ⑯探究学習において、単なる「調べ学習」にとどまらず、論理的に強固な展開を伴って徹底的にテーマを探究し、知見や提言、成果を導き出した。この成果(成果物も含む)について十分に説明できる



理系科目でとんがり

- ⑰数学の教科書に出てくる公式の内、自分の好きな公式については、導出過程の説明を踏まえて、愛を語る\*ことができる
- ⑱数学、物理、化学、生物のいずれかに対する「愛」が極めて大きいことを日常の活動や実績を伴って語る\*ことができる



電大でとんがり

- ⑲東京電機大学での学びを生かした製品開発や起業の構想が具体的にあり、これまでに取り組んだ活動や制作物、企画等の経験を踏まえて、プランの全容を説明できる
- ⑳将来、技術者として活躍したいと考えており、社会課題等に対する問題意識を持ち、これまで学習・探求・政策等した経験がある。また、その経験を活かし、東京電機大学への入学から卒業、就職後の中長期的なキャリアプランについて、定量的なデータ工学的視点を踏まえ、語る\*ことができる

\*ここで言う「講義」や「語り」は、雑談的な語りではなくとも30分以上は話ができるほどの知識量があることを想定しています





