

[講義用]

学生による授業評価調査票 科目名 _____ (工・未・I・II)(曜日 限)担当者名 _____

この調査は担当者が授業をより良くするために学生諸君の意見を聞くことを目的として行います。個人を特定することはありませんので正確に答えてください。

※調査結果は後日学内ネットワーク上で公開すると共に授業運営の参考といたします。閲覧方法については学生要覧を参照してください。

---アンケートへの答え方---

設問毎に特別の指示がない場合、回答は以下から選び、回答欄に番号を記入してください。

1、全くそう思わない 2、あまりそう思わない 3、どちらともいえない 4、ややそう思う 5、そう思う

---文字を書くときの注意---

機械で読み取るため枠からはみ出ないように記入してください。

また、訂正は消しゴムできちんと消してから行ってください。

回答欄

問1: あなたのこの授業への出席率は何の程度でしたか。

1、3割以下 2、4~5割 3、5~6割 4、7~8割 5、9割以上

問2: 授業の難易度はあなたに合っていましたか。

問2で1、2と回答した方

問2-1: [a、難しかった b、易しかった]

a or b

問3: 授業の進度はあなたに合っていましたか。

問3で1、2と回答した方

問3-1: [a、速すぎた b、遅すぎた]

a or b

問4: 授業内容はシラバスと合っていましたか。

問5: 話し方(声量、スピード、音質等)は聞き取りやすかったですか。

問6: 板書(OHP、TV画面、PC画面等も含めて)はわかりやすかったですか。

問7: 専門知識や用語の説明はわかりやすかったですか。

問8: 教科書や配布資料の利用は適切でしたか。

問9: 授業に関する学習(予習、復習)を助ける方法が担当教員より明示されましたか。

問10: 教員は授業中に意欲的に取り組み、指導は熱心でしたか。

問11: 教員は教室の学びやすい雰囲気(私語の禁止など)を作るように努めていましたか。

問12: この授業の内容に興味・関心が深まりましたか。

問13: _____

問14: _____

担当者の指示がある場合のみ使用

授業についてよかった点、改善して欲しい点などあれば具体的に書いてください。(必要なら裏面使用可)

[実験・実習用]

学生による授業評価調査票 科目名 _____ (工・未・I・II) (曜日 限) 担当者名 _____

この調査は担当者が授業をより良くするために学生諸君の意見を聞くことを目的として行います。個人を特定することはありませんので正確に教えてください。
 ※調査結果は後日学内ネットワーク上で公開すると共に授業運営の参考といたします。閲覧方法については学生要覧を参照してください。

---アンケートへの答え方---

設問毎に特別の指示がない場合、回答は以下から選び、回答欄に番号を記入してください。

1、全くそう思わない 2、あまりそう思わない 3、どちらともいえない 4、ややそう思う 5、そう思う

---文字を書くときの注意---

機械で読み取るため枠からはみ出ないように記入してください。

また、訂正は消しゴムできちんと消してから行ってください。

<<学生自身に関する設問>>

問1: あなたはこの実験・実習に意欲的に取り組みましたか。	→	<input type="text"/>	時間
問2: 実験・実習に対する予習、準備を積極的に行いましたか。	→	<input type="text"/>	
問2-1: その時間はどのくらいでしたか	→	<input type="text"/>	
問3: 実験・実習テキストは理解しやすかったですか。	→	<input type="text"/>	
問4: 実験・実習を実施する環境作り(私語、携帯電話、途中入退出)に協力しましたか。	→	<input type="text"/>	

<<教員・授業に関する設問>>

問1: 実験・実習内容の難易度は、あなたにとって適切でしたか。	→	<input type="text"/>	a or b
問1で1、2と回答した方 → 問1-1: [a、難しかった b、易しかった]	→	<input type="text"/>	
問2: テーマ内容に対して、実験・実習時間は適切でしたか。	→	<input type="text"/>	a or b
問2で1、2と回答した方 → 問2-1: [a、短かった b、長かった]	→	<input type="text"/>	
問3: 担当者の指示はわかりやすかったですか。	→	<input type="text"/>	
問4: 実験・実習のレポート作成に時間が掛かりましたか。	→	<input type="text"/>	時間
問4で1、2と回答した方 → 問4-1: その時間はどのくらいでしたか	→	<input type="text"/>	
問5: 担当者の指導は熱心でしたか。	→	<input type="text"/>	
問6: 担当者は実験・実習を実施する雰囲気(私語の禁止など)を作るように努めていましたか。	→	<input type="text"/>	
問7: 実験・実習について興味と関心が深まりましたか。	→	<input type="text"/>	
問8: _____	→	<input type="text"/>	担当者の指示がある場合のみ使用
問9: _____	→	<input type="text"/>	

授業についてよかった点、改善して欲しい点などあれば具体的に書いてください。(必要なら裏面使用可)

[大学院用]

学生による授業評価調査票 科目名 _____ (工・未)(_____ 曜日 _____ 限)担当者名 _____

この調査は担当者が授業をより良くするために学生諸君の意見を聞くことを目的として行います。個人を特定することはありませんので正確に教えてください。
※調査結果は後日学内ネットワーク上で公開すると共に授業運営の参考といたします。閲覧方法については学生要覧を参照してください。

---アンケートへの答え方---

設問毎に特別の指示がない場合、回答は以下から選び、回答欄に番号を記入してください。

1、全くそう思わない 2、あまりそう思わない 3、どちらともいえない 4、ややそう思う 5、そう思う

---文字を書くときの注意---

機械で読み取るため枠からはみ出ないように記入してください。

また、訂正は消しゴムできちんと消してから行ってください。

回答欄

問1: あなたのこの授業への出席率はどの程度でしたか。 1、3割以下 2、4~5割 3、5~6割 4、7~8割 5、9割以上>

問2: あなたはこの授業に積極的に取り組みましたか。>

問3: 授業以外でも予習復習はしましたか。>

問4: 授業内容はシラバスの内容と合っていましたか。>

問5: 質問はしましたか、それに対する回答により、あなたは問題を理解することが出来ましたか?.....>

問6: この授業の内容に関して、興味と関心が深まりましたか.....>

問7: この授業はあなたの研究や将来の仕事に役立つと思いますか。>

問8: 最先端の専門知識をこの授業から得ることができましたか。>

問9: この授業は総合的に見て満足できるものでしたか。>

問10:>

問11:>

担当者の指示がある場合のみ使用

この授業の教え方(使用機材も含めて)に関し、あなたが良いと思う点、改善を要すると思う点を下欄に具体的に記してください。(必要なら裏面使用可)

Blank area for providing specific feedback on the teaching method and materials.