

東京電機大学のご紹介
Compact book

理念&ビジョン 編



That's TDU

学校法人東京電機大学の概要

私たちは理工系総合学園です

創立 1907(明治40)年9月11日

設置学校

東京電機大学 [収容定員：8,970人]

大学院

- 先端科学技術研究科〈博士課程(後期)〉
- 工学研究科〈修士課程〉
- 理工学研究科〈修士課程〉
- 未来科学研究科〈修士課程〉
- システムデザイン工学研究科〈修士課程〉

システムデザイン工学部

- 情報システム工学科
- デザイン工学科

未来科学部

- 建築学科
- 情報メディア学科
- ロボット・メカトロニクス学科

東京電機大学 構成図



東京電機大学高等学校 [収容定員：750人]

全日制課程 普通科

東京電機大学中学校 [収容定員：450人]

研究推進社会連携センター

総合研究所
サイバーセキュリティ研究所
レジリエントスマートシティ研究所
医療・福祉機器開発・普及支援センター
耐震安全研究センター
知能創発研究所
超高速デジタル制御システム研究所
分析センター

ものづくりセンター

工学部

- 電気電子工学科
- 電子システム工学科
- 応用化学科
- 機械工学科
- 先端機械工学科
- 情報通信工学科

理工学部

- 理工学科
 - ・ 理学士
 - ・ 生命科学系
- ・ 情報システムデザイン学系
- ・ 機械工学系
- ・ 電子情報工学系
- ・ 建築・都市環境学系

工学部第二部(夜間部)

- 電気電子工学科
- 機械工学科
- 情報通信工学科

教養教育センター

- 人文・社会系
- 英語教育系
- 数理・データサイエンス系
- 自然科学基礎系

インスティテューショナル リサーチ センター

総合メディアセンター

東京電機大学出版局

関連機関

一般社団法人東京電機大学校友会
東京電機大学後援会

キャンパス情報

東京千住キャンパス

東京都足立区千住旭町5番



- 法人・大学本部
- 大学院先端科学技術研究科
- 大学院工学研究科
- 大学院未来科学研究科
- 大学院システムデザイン工学研究科
- 工学部
- 工学部第二部
- 未来科学部
- システムデザイン工学部
- 総合研究所
- 出版局

埼玉鳩山キャンパス

埼玉県比企郡鳩山町石坂



- 大学院先端科学技術研究科
- 大学院理工学研究科
- 理工学部
- 総合研究所

千葉ニュータウンキャンパス

千葉県印西市武西学園台2-1200



東京小金井キャンパス

東京都小金井市梶野町4-8-1



- 中学校
- 高等学校

TDUデータ

2026年5月1日現在

資産

キャンパス総面積 700,192.41㎡
東京千住キャンパス：26,221.39㎡
埼玉鳩山キャンパス：348,469.68㎡
千葉ニュータウンキャンパス：205,058.00㎡
東京小金井キャンパス：23,550.48㎡
東京千住キャンパス千住東グラウンド：7,918.86㎡
平岡総合グラウンド：88,974.00㎡
図書蔵書数 215,694冊
学生用図書：201,705冊
研究用図書：13,989冊
雑誌：1,723タイトル
電子ジャーナル：約7,700タイトル
電子ブック：約73,000タイトル
コンピュータ台数
ネットワーク接続：約8,170台

教職員数

616人

学生生徒数

大 学	12,134人 (2,166人)
大学院	10,845人 (1,780人)
学 部	1,391人 (202人)
高 等 学 校	9,454人 (1,578人)
中 学 校	798人 (218人)
	491人 (168人)

※()内は女性で内数

卒業生数

242,230人

創立の理念と歩み

学園の創立

「技術で社会に貢献する人材の育成」「実学尊重」 「学生生徒主役」

本学園は1907(明治40)年、「社会の第一線で活躍できる技術者を育成し、工業の発展を目指す」を建学の精神として、東京・神田に電機学校として創立されました。当時は、西洋文明の導入により優れた技術や最新の機械が次々と輸入されてきましたが、これを駆使できる技術者がわずかという状況でした。若い技術者であった創立者の廣田精一、扇本眞吉は、このような状況は国の発展に大きな障害となると考え、工業教育の普及こそが国家発展の基であるとの識見にたち、技術を学ぼうとする者に広く門戸を開きました。

開校当日は生徒わずか14名の小さな学校でしたが、「先駆的なこと、革新的で創造的なこと、それらすべてに対して、あれほど大胆で意欲的であった教育者を見たことがない」と言われる程の熱意、教育理念が高く評価され、校勢は瞬く間に拡大していきました。その精神は本学園の伝統として脈々と受け継がれ、学園の使命「技術で社会に貢献する人材の育成」に基づき、さらに次の100年に向け歩み続けています。

電機学校 創 立 者



廣田 精一
(1871～1931)



扇本 眞吉
(1875～1942)

今につながる創立時の3つの主義

生徒第一主義

教育最優先主義

実学尊重

大学の設立

「技術は人なり」

1949(昭和24)年、民主的社会人としての教養を涵養するとともに広く技術に関する学芸を教授研究し、学生の智的・道徳的・応用的能力を展開させることを目的に、「実学尊重」を建学の精神として、「東京電機大学」を設立しました。

初代学長には、ファクシミリの育ての親で日本の十大発明家に数えられる丹羽保次郎博士を迎えました。丹羽博士の「技術は人なり」は大学の教育・研究理念として、また中学校・高等学校の校訓「人間らしく生きる」として、今日に受け継がれています。

初代学長



丹羽 保次郎
(1893～1975)

「技術は人なり」

「私は技術も文学や美術と同じく、やはり人が根幹をなすものであることを申し述べたいのであります。すなわち「技術は人なり」というのです。立派な技術には立派な人を要するのです。よき技術者は人としても立派でなければならないのです。ですから技術者になる前に「人」にならなければなりません。技術者は常に人格の陶冶を必要とするのです」

「専門科目の精選充実を図るとともに、実験及び実習を重視する。特に従来の学校教育の智育偏重を排し、技術者として実地に測る物の製作技術を修得し、(中略)新制大学としても益々之を拡充する」
(大学設置認可申請書より)

沿革

115年を超える
歴史と伝統



電機学校第1回卒業式
1907(明治40)年、夜間学校としてスタート。1908(明治41)年、電機学校第1回卒業式。卒業生わずか14名。



独自教科書を発行
英文専門書しかなかったため独自の教科書を作成。通信教育も開始し、出版部を設立。現在の出版局、オーム社に発展する。



特色ある教育で生徒急増
神田駅まで続いた下校する生徒の列。大正初期。1926(大正15)年には11,000名に。



本校最初の新築校舎
1914(大正3)年、最初の自己所有校舎(神田錦町)。



ラジオ実験放送開始
1924(大正13)年、NHKに先駆けてラジオの実験放送が行われた。



特色ある実演室
実験を実際に見せたいとの希望を実現した実演室。
1928(昭和3)年当時。教材も手作りが多かった。



日本初テレビ公開実験
1928(昭和3)年に実演室で行われた、高柳健次郎氏による日本初のテレビ公開実験。



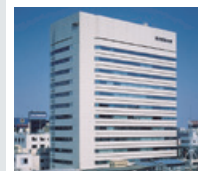
東京電機大学設立
1949(昭和24)年、東京電機大学発足時の教授陣。1958(昭和33)年に日本初の夜間大学院、1970年代にはパソコンブームの火付けとなった。



電大生が育てた秋葉原
第二次世界大戦後、神田の露店で電大生がラジオ等の電子部品を争うように購入したことがきっかけで秋葉原電気街が形成された。



理工学部開設
1977(昭和52)年、埼玉県鳩山町に理工学部を開設。1981(昭和56)年、大学院理工学研究科を開設。



神田キャンパス11号館
学園創立75周年記念事業で建設され、神田のランドマークとなった地上17階建ての11号館。



東京小金井キャンパス開設
1992(平成4)年、高等学校が小石川キャンパスから全面移転。1996(平成8)年、中学校を新設し中高一貫校に。



学園創立100周年
2007(平成19)年9月11日、学園創立100周年記念式典(日本武道館にて)。



東京千住キャンパス・進化
2012(平成24)年、北千住駅徒歩1分に開設。地域に開かれた最新の環境、防災技術を整備。2017(平成29)年4月に5号館を開設。

TDUの強み

東京電機大学は、115年以上にわたり実学を尊重した専門教育と人格形成を重視した技術者の育成を行い、多くの卒業生が社会で活躍し、高い評価を得ています。

教育・研究理念 技術は人なり

東京電機大学の教育・研究理念として主軸にあるのが、世界的技術者で初代学長の丹羽保次郎先生が唱えた「技術は人なり」です。技術は技術者の人格のあらわれであり、よき技術者は人としても立派でなくてはならないという意味です。



ファクシミリを開発した頃の丹羽保次郎先生

建学の精神 実学尊重

「電機学校設立趣意書」には「技術だけを学ぶのではなく、技術を通して社会貢献できる人材の育成を目指すため、実物説明や実地演習を行う」とあります。この「実学尊重」の精神に基づき、東京電機大学では創意工夫の力を育てる充実した実験・実習科目を実施しています。



実際にでき上がってくる作品は
学生一人ひとりの個性が出る

ものづくり スペシャリストを育成

東京電機大学は技術者が創立した技術者のための学校です。そのため理論の学習とともに、実験や実習でそれを体験として確認することを重視したカリキュラムが組まれています。一年次に「ものづくり」をテーマとしたワークショップが数多く取り入れられ、ものづくりの能力を育みます。



ゼロからつくり上げた車体で世界と競う

数字が物語るTDUの実力

■断トツの求人社数 17,727社

本学の学生一人あたりの求人数は約11.3社。
(全国平均は1.7社・リクルートワークス研究所調べ)

■就職内定率 99.1%

2026年3月卒業生、修了生の就職内定実績。民間企業への就職希望者1,453名に対して、1,440名が内定を獲得しました。

1,453名希望
1,440名決定

■過去5年間の主な内定企業実績一覧 (2022年3月～2026年3月卒業生、修了生実績) (人)

三菱電機	76	スズキ	46	いすゞ自動車	19
東日本旅客鉄道 (JR東日本)	70	東芝	37	大日本印刷	19
SUBARU	69	SMC	27	日立製作所	19
日本電気 (NEC)	64	大和ハウス工業	25	NEC/ソリューションパートナー	18
TOPPAN	59	東京電力	25	東京精密	18
沖電気工業	58	日産自動車	23	ソフトバンク	17
富士電機	55	富士通	23	ミネベアミツミ	17
本田技研工業	50	関電工	22	アルプスアルパイン	16
大成建設	48	日立システムズ	21	荏原製作所	16
				セイコーエプソン	16

ー社会から注目されるTDUー

「大学ブランドイメージ調査」首都圏121校中

■「研究施設が充実している」	7位
■「在学中の資格取得に積極的である」	8位
■「高い専門性、専門知識を有する」	9位

出典：日経BPコンサルティング「大学ブランドイメージ調査」首都圏121校より

■上場企業の役員 49人 ■上場企業の社長／会長 11人

出典：2026年度役員四季報 (東洋経済新報社)

こんな東京電機大学ご存じでしたか？

■ファクシミリの開発は初代学長・丹羽博士の業績

1928 (昭和3) 年、京都で行われた昭和天皇即位の礼の写真が、「NE式写真電送装置」によって、京都から東京へ電送されました。日本初のファクシミリ通信の成功です！この装置の発明者は、初代学長の丹羽保次郎博士。丹羽博士は、「日本の十大発明家」(特許庁)のひとりです。

■秋葉原電気街を育てたのはTDU

第二次世界大戦によって焼け野原になった神田小川町・須田町に、真空管やラジオの部品を扱う露店が現れました。キャンパスに隣接していたため、戦後すぐ授業を再開した東京電機大学の学生が殺到し、電機部品を買い求めました。ラジオ製作のブームともあいまって、露店数は続々増加。その後、1949 (昭和24) 年の露店撤廃令によって、店はキャンパスから徒歩10分以内の秋葉原に移転し、秋葉原電気街が誕生しました。

■TDUは夜間学校から始まった

2人の青年技術者、廣田精一と扇本眞吉が開設した夜間の「電機学校」が、東京電機大学の始まりです。廣田と扇本は、日本が将来「技術立国」になる夢を抱いて、科学者・技術者の養成に取り組みしました。2人の大志「後世、科学技術の総本山たらん」は、教師と生徒たちによって脈々と受け継がれ、今日に至っています。

■NHKよりも早くラジオ放送をスタート！

東京電機大学では1924 (大正13) 年12月から毎週土曜日、ラジオ実験放送を行っていました。NHKのラジオ実験放送は1925 (大正14) 年3月、一般向けラジオ放送の開始は約2年後です。

■日本初のテレビ公開実験がTDUで

1928 (昭和3) 年11月、「テレビの父」と言われる高柳健次郎氏が、日本で初めてのテレビジョン公開実験を行いました。その栄誉ある場所に選ばれたのが、東京電機大学の実演室！当時の日本でこのような実験ができる設備を備えていたのは、東京電機大学だけでした。

■日本初の夜間大学院！

現在では、日本の大学院の多くが昼夜開講していますが、日本で初めて夜間大学院を開設したのは東京電機大学です。現在も多くの専攻が昼夜開講し、働きながら学びたい学生や社会人に学びの場を提供するパイオニアの位置を、揺るぎないものになっています。

■パソコン普及はTDUから

パソコンは今や常識ですが、そのブームの火付け役は、実は東京電機大学。人工頭脳とあがめられていたコンピュータが誰でも気軽に使える時代がきたことを広く社会に紹介。TBSブリタニカ発行「パソコン創世記」を見ると、東京電機大学がパソコン普及に大きく寄与したことが一目瞭然です。本学がなければパソコンブームはなかったかもしれません。

■文部科学省著作教科書発行、唯一の理工系大学出版

学園創立時に英文専門書しかなかったため独自の教科書を作成。通信教育も開始し、出版部を設立。現在の出版局とオーム社に発展しています。理工系大学唯一の出版局として、また唯一、高等学校用の「文部科学省著作教科書」も発行しています。

著名な卒業生等 敬称略。故人を含む。2026年4月調べ。著名な卒業生は他にも大勢います。

●政界・官界・行政	飯島 勲	第2次安倍内閣、菅内閣、第2次岸田内閣、石破内閣、高市内閣、内閣官房参与	土岐 英秋	元・インテル (株) 執行役員常務 技術本部長
	ズーハール	元・国家イノベーション委員会会長、アル・アズハル・インドネシア大学学長	清水 康夫 鯉沼 久史	電動パワーステアリング開発 (株) コーエーテックモータールディングス 代表取締役 社長執行役員 CEO
●産業界	梶尾 俊雄	元・カシオ計算機 (株) 代表取締役会長	●文 学	新田 次郎 直木賞作家
	横河 一郎	横河電機 (株) の創業者	熊谷 達也	直木賞・山本周五郎賞・新田次郎文学賞作家
	内田 鐵衛	(株) コロナの創業者	●芸 術	円谷 英二 特撮映画監督 (ゴジラ、ウルトラマン)、元・円谷プロダクション社長 (電機学校在籍)
	福田 孝	フクダ電子 (株) の創業者、国産心電計の開発	●芸能・スポーツ	前田 知洋 クロースアップ・マジシャン
	高橋勲次郎	日本電子 (株) の創業者、電子顕微鏡の実用化に成功	笠原 昌春	プロ野球審判員副審判長
	手島 透	元・スタンレー電気 (株) 代表取締役社長、高輝度赤色LEDを開発	●その他	西角 友宏 インベーダーゲーム開発者
	古川 利彦	元・(株) ソディック代表取締役会長、創業者 (電機学校卒)	太田 順也	東方シリーズ開発者
	神山 治貴	(株) マクニカの創業者		ゲームクリエイターネーム[ZUN]

東京電機大学の取り組み

学校法人東京電機大学 中期計画 ～TDU Vision2028～

輝き続けるTDUの実現のために

本学園は、2024年度から5年間の中期計画「学校法人東京電機大学中期計画～TDU Vision2028～」を策定いたしました。今後は財政基盤、ガバナンスをさらに強化するとともに、大学においては、理工系大学のトップランナーの一員として評価されるべく、中学校・高等学校においては特色ある理系教育を一層充実し、時代を超えて輝き続けるTDUの実現を目指してまいります。

中期計画の趣旨～TDU Vision2028～

- 大学においては、理工系大学のトップランナーの一員として評価されるよう、教育・研究・社会貢献における本学独自の特色ある取り組みを推進するとともに、現在の学部等の枠組みにとらわれず、大学院に軸足をのいた高度技術者育成を目指す。
- 中学校・高等学校においては、教育の更なる充実と財政基盤の安定化、併せて、東京電機大学との教育面、入試面での連携強化を目指す。
- 財政においては、学生生徒等納付金、寄付金、外部研究資金等の増収、人件費をはじめとする諸経費の削減を推進し、優良な学校法人として安定的に評価されるよう、将来にわたって持続可能な財政基盤の確立を目指す。
- 管理運営においては、財政と緊密に連動し、職場の活性化に留意した人事制度の見直し、法人、大学、中学校・高等学校におけるガバナンスの構築、中長期的な視点に立った良好な施設設備の整備を目指す。



私立大学等改革総合支援事業 開始以来13年連続選定

令和7年度、本支援事業に499校が申請、
いずれかのタイプに選定されたのが204校、このうち3タイプ以上に
選定されたのは22校であり、本学はその1校として評価されました。

タイプ2「特色ある高度な研究の展開」

タイプ3「地域社会の発展への貢献」プラットフォーム型

タイプ4「社会実装の推進」

新たな総合型選抜入試 「とんがりAO」を導入

2026年度入試（2026年4月入学対象）より、工学部（全6学科）を対象に、新入試制度「総合型選抜（とんがりAO）」を導入。「とんがりAO」は、一つの分野やことがらに情熱を持って取り組める「とがった」素養があり、それを活かして各学科に関連する分野で活躍することを願い、本学の工学部で学ぶことを第1志望とする受験生を募集する入試制度です。出願資格には、高等学校の学習成績の状況だけでなく、新たな試みとして「本学工学部が本当に出たい」「とがった個性や経験」を持つ受験生像を具体的に明示した5分類・20項目の「とんがり要件」を設定しています。



「とんがりAO」キービジュアル

カーボンニュートラル 省CO₂エコキャンパスの実現



世界初の連結縦型蓄熱槽

夜間電力で温水や氷を作り、蓄えた熱を昼間の空調に利用しピークカットに努めます。



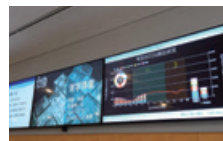
大学初 高効率エアフローウインドウ

二重窓の間に室内の排気を通す高効率エアフローウインドウ、自動的に開閉するブラインドを導入し、外からの熱の侵入を防ぎます。



省エネ照明、センサで照明・空調の無駄を省く

LED等の採用や各種センサ（明るさ、人感、温感）で空調を制御し、必要な時、必要な場所に、必要な分の照明・空調を実現します。



省CO₂技術の「見える化」

省エネ技術の効果をデジタル・サイネージ（電子掲示板）でわかりやすく紹介しています。

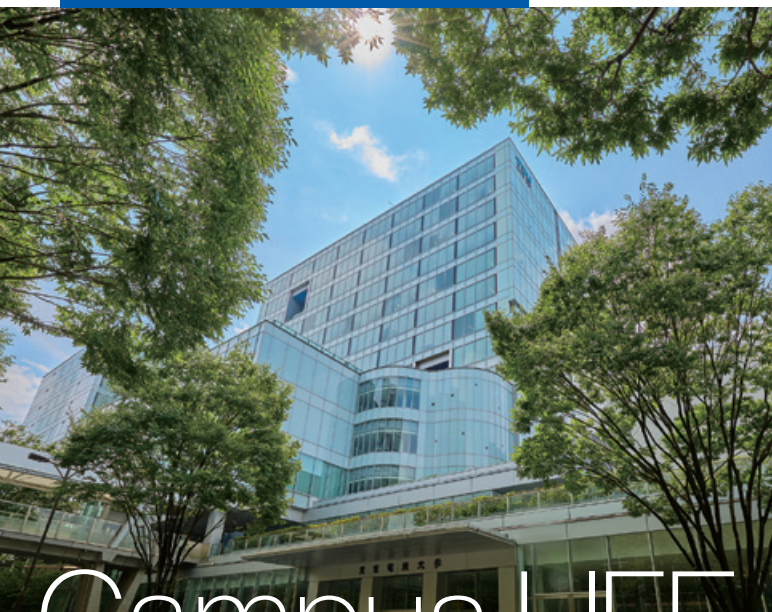


再帰反射フィルム

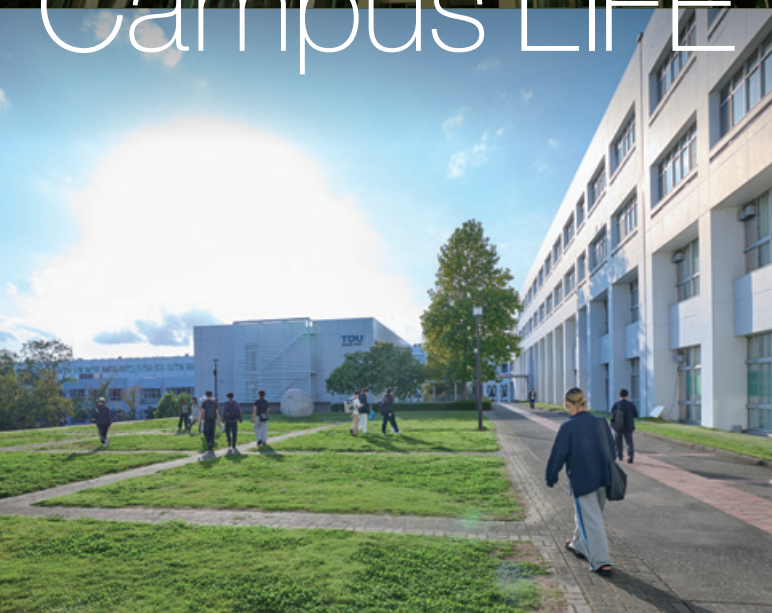
太陽光のうち熱線のみを天空に反射。ヒートアイランドを緩和する効果があります。

東京電機大学のご紹介
Compact book

キャンパス紹介 編



Campus LIFE



学び

学問分野・学科・学系 の学びの内容と主な就職先

学問分野	学部／学科・学系	学びの内容	主な就職実績
情報・通信・ネットワーク	システムデザイン工学部 東京 情報システム工学科	- コンピュータとネットワーク、ソフトウェアの最新技術を学びたい - 社会が必要とするデータサイエンティストになりたい	日立製作所／NEC／JR東日本／三菱電機／SUBARU／TOPPAN／SCSK／日立システムズ／東芝デバイス&ストレージ／NECソリューションイノベータ／LINEヤフー／SBテクノロジ／DNPロジスティクス／Sky／日立ハイテクソリューションズ／三菱UFJインフォメーションテクノロジ／NTTデータ・アイ／ニフティ／富士通／NTTデータソフィア／チームラボエンジニアリング／東京都庁 など
	未来科学部 東京 情報メディア学科	- CGやVR、映像、音響、UI等をプログラミングで自由自在に操りたい - 情報セキュリティやIoT、自然言語処理、AIなどの最新技術を身につけたい	ソニーグループ／ソニー・インタラクティブエンタテインメント／三菱電機／三菱電機デジタルイノベーション／NEC／NECソリューションイノベータ／NTT東日本／NTTドコモ／KDDI／ラック／ソフトバンク／LINEヤフー／サイバーエージェント／TOPPAN／BIPROGY／任天堂／カプコン／富士通 など
	工学部 東京 情報通信工学科	- コンピュータとネットワークを幅広く学びたい - ICT（情報通信技術）の最先端技術を学びたい	NTTドコモ／日立製作所／NEC／富士通／ソフトバンク／東芝／JR東日本／三菱電機／NTTデータ／スズキ／大日本印刷／TOPPAN／沖電気工業／日本コムシス／アルファシステムズ／日清紡マイクロデバイス／NTTアドバンステクノロジ／日本テキサス・インスツルメンツ／CTCテクノロジ など
	理工学部 埼玉 情報システムデザイン学系	- 情報学の幅広い視野と、興味や希望に合った高い専門知識を自分で選んで身につけたい - 社会と人間、芸術表現を含めた文理複合型の情報学を学びたい	日立製作所／NEC／富士通／東芝／JR東日本／三菱電機／NTTデータ／KDDI／スズキ／パイオニア／大日本印刷／TOPPAN／コナミグループ／沖電気工業／カプコン／日立システムズ／コウエーテクノホールディングス／LINEヤフー／サイバーエージェント／キャノンITソリューションズ／マーベラス／日本経済新聞社／スクウェア・エニックス／JR東日本情報システム／セガ／レベルファイブ など
	工学部第二部(夜間部) 東京 情報通信工学科	- コンピュータとネットワークを幅広く学びたい - ICT（情報通信技術）の最先端技術を学びたい	富士通／JR貨物／日本コムシス／アルファシステムズ／LINEヤフー／日本テキサス・インスツルメンツ／日立社会情報サービス／JR東日本情報システム／OKIソフトウェア／CTCシステムマネジメント など
建築・都市デザイン	システムデザイン工学部 東京 デザイン工学科	- デザインの知識と技術を工学と人間・社会科学の面から学びたい 「モノ・サービス・空間」のデザイン力を身につけたい	NEC／SUBARU／ニトリ／ヤマハ発動機／日立グローバルライフソリューションズ／YKK AP／本田技術研究所／日機装／内田洋行／GMOインターネットグループ／三井情報／日立産業制御ソリューションズ／日本ヒューレット・パッカード／日立社会情報サービス／NTTテクノクロス／セガ／DNP情報システム／NTTデータウェブ／ヤマハサウンドシステム／NTT東日本・関信越 など
	未来科学部 東京 建築学科	- 安全で居心地のよい未来につながる建物やまちをつくりたい - 情報技術を生かした新しい建築をデザインしたい	梓設計／NTTファシリティーズ／クミ設計／坂倉建築研究所／総合設備計画／日建設計／日本設計／三菱地所設計／山下設計／安藤・岡／大林組／鹿島建設／清水建設／大成建設／竹中工務店／長谷工コーポレーション／三井住友建設／前田建設工業／関電工／新菱冷熱工業／高砂熱学工業／東洋熱学工業／住友林業／積水ハウス／タマホーム／大和ハウス工業／ボラス／三井ホールディングス／丹精社／乃村工藝社／ジェイアール東日本都市開発／大京／森ビル／JR東日本／東京ガス／東京電力ホールディングス／埼玉県庁 など
	理工学部 埼玉 建築・都市環境学系	- 建築やまちづくりに関心がある - 地震をはじめとする自然災害に対して安全で安心な建築物や土木構築物のつくり方を学びたい	JR東日本／大和ハウス工業／大成建設／鹿島建設／中日本高速道路／大林組／住友林業／五洋建設／戸田建設／三機工業／国際航業／建設技術研究所／大日本ダイヤコンサルタント／東急Re・デザイン／東京都庁／埼玉県庁 など
	工学部 東京 電気電子工学科	- エネルギーからモータや半導体、コンピュータまで興味に応じて学びたい 1つの分野を十分に掘り下げて学びたい	東京電力ホールディングス／ソニー／日産自動車／日立製作所／中部電力／NEC／トヨタ自動車／富士通／東北電力／東芝／JR東日本／三菱電機／キャノン／NTTデータ／パイオニア／京セラ／北海道電力／JR東海／本田技研工業／セイコーエプソン／富士電機／ゼネラル／明電舎／関電工 など
	工学部 東京 電子システム工学科	- 身の回りで使われるさまざまな電子工学技術について学びたい - 電子工学分野のさまざまな技術を組み合わせ、スマートフォンの次を担う新たなシステムを創造したい	ソニー／日立製作所／NEC／富士通／三菱電機／キャノン／ルネサスエレクトロニクス／セイコーエプソン／シャープ／本田技研工業／日産自動車／スズキ／KDDI／NTT東日本／TOPPAN／ヤマハ／ローム／ミネベアミツミ／日本航空電子工業／アルプスアルパイン／TDK／富士電機／JR東日本 など
電気・電子	理工学部 埼玉 電子情報工学系	- 人間を中心とした電気電子技術の基礎と応用を学びたい - コンピュータや電気電子回路のものづくりについて学びたい	関西電力／三菱電機／オリエンパス／大成建設／TOPPAN／帝人／富士電機／沖電気工業／テルモ／太陽誘電／シチズン時計／TDK／全日本空輸／日本電子／キャノンメディカルシステムズ／日立システムズ／ゼネラル／トプコン／小糸製作所／日本航空電子工業／関電工／図研／日本信号／日本電産工業／日本光電工業／池上通信機／タムロン／日機装／岩崎通信機／オムロンソーラソリューションズ／ミナリ／フクダ電子／チノー／フィリップス・ジャパン／芝浦電子／日本誘鉄管／共和電業／フコク／テクノメディカ／イワキ／不二工機 など
	工学部第二部(夜間部) 東京 電気電子工学科	- エネルギーからモータや半導体、コンピュータまで興味に応じて学びたい 1つの分野を十分に掘り下げて学びたい	JR東日本／横河電機／NECソリューションイノベータ／岩崎電気／サトー／住友電設／三菱電機照明／矢崎総業／富士電機E&C／川北電機／東光電気工事／日立ハイテクフィリディング／雄略社／三菱電機ディフェンス&スペース／NTTテクノロジーズ／昭電／瀬工社／川北電気工業／エトリアテクノエンジニアリング／協同電子エンジニアリング など
	未来科学部 東京 ロボット・メカトロニクス学科	- 人と地球に優しいロボット、システムをつくりたい - 機械・電気電子・情報・制御を総合的に身につけたい	日産自動車／NEC／トヨタ自動車／富士通／JR東日本／デンソー／三菱電機／キャノン／SUBARU／NTTデータ／KDDI／スズキ／オリエンパス／大日本印刷／本田技研工業／日立建機／住原製作所／東京地下鉄／大林組／Astemo／住友重機械工業／ケーエス／安川電機／アズビル／日本コムシス／LINEヤフー／ぐるなび／スクウェア・エニックス／ヤンマーホールディングス／公務員 など
	工学部 東京 機械工学科	- 機械の分野を幅広く学びたい - 将来の技術革新にも柔軟に対応できる技術者になりたい	日産自動車／日立製作所／トヨタ自動車／三菱重工／パナソニック／東芝／JR東日本／三菱電機／SUBARU／スズキ／大成建設／三菱マテリアル／JR東海／IHI／TOPPAN／住友化学／本田技研工業／日立建機／日野自動車／富士電機／いすゞ自動車／リンゴ／サンダー／キッツ／オーガ／ボッシュ／YKK AP／東京精密／ヤンマーホールディングス など
	工学部 東京 先端機械工学科	- 機械の基礎とその先端分野を学びたい - 機械設計、情報、コンピュータ、光学、医用工学、自動車工学など先端工学を学びたい	東京エレクトロン／三菱電機／本田技研工業／日立製作所／トヨタ自動車／JR東日本／キャノン／シーメンスヘルスケア／オリエンパス／大日本印刷／JR東海／小松製作所／ミネベアミツミ／日本精工／セイコーエプソン／いすゞ自動車／三菱ふそうトラック・バス／THK／スタンレー電気／ゼネラル／芝浦機械／YKK／フォルシアクラリオン／エレクトロニクス／オルガン／日機装／シチズンマシナリー／東京エレクトロニクス／ロジソリューションズ など
機械・ロボット	理工学部 埼玉 機械工学系	- 高度専門技術に対応する基礎を習得したい - エンジニアリング・センスを身につけたい	パナソニック／SUBARU／スズキ／JR東海／TOPPAN／ダイキン工業／ヤマハ発動機／本田技研工業／日野自動車／SMC／東京エレクトロン／アマダ／富士電機／沖電気工業／いすゞ自動車／THK／ジャスコ／カゴメ／橋本チエン／関電工／JFEエンジニアリング／日産車体／東京計器／日機装／ブルボン／鷺宮製作所／東急電鉄 など
	工学部第二部(夜間部) 東京 機械工学科	- 機械の分野を幅広く学びたい - 将来の技術革新にも柔軟に対応できる技術者になりたい	三菱電機／スズキ／IHI／太平洋セメント／日立建機／LIXIL／富士電機／住友ゴム工業／いすゞ自動車／東芝エレベータ／牧野フライス製作所／オークワ／日本発条／YKK AP／日本電波工業／三菱電機ビルソリューションズ／IHI運搬機械／東レエンジニアリング／関東鉄道／羽田空港サービス／東京都庁 など
	工学部 東京 応用化学科	- 高性能で地球環境に優しい素材・材料を開発したい - 工業規模の化学(化学工学)を学びたい	日立製作所／トヨタ自動車／パナソニック／JR東日本／三菱電機／大成建設／大日本印刷／日本製鉄／味の素／富士電機／TDK／日本ケミコン／ニチレフ／スズキ／山崎パペー／住友精化／日本サムスン／鳥居薬品／共同印刷／キッコーマンフーズ／富士フイルム和光純薬／神戸屋／東京消防庁／教員(神奈川県・埼玉県ほか) など
	理工学部 埼玉 理学系	- 数学の学びを深めたい - 物理学の学びを深めたい - 化学の学びを深めたい - 情報・数理学に興味がある	トヨタ自動車／東京精密／ミネベアミツミ／TDCソフト／NTTデータ・アイ／ジャストック／東京電力ホールディングス／三菱電機／カシオ計算機／富士電機／コカミルタ／ダイワク／山九／富士ソフト／東京応化工業／丸文／富士通ネットワークソリューションズ／Sky／リクルート／ナビタイムジャパン／情報処理推進機構／ゼンリン／住友電装／コウエーテクノホールディングス／理研計器 など
	理工学部 埼玉 生命科学系	- 生命・生体の謎を解き明かしてみたい - 環境問題の解決に貢献したい	中外製薬／大正製薬／参天製薬／日本化薬／帝人／資生堂／コーセー／三菱ガス化学／日本ゼオン／テルモ／曹田香料／ヤクルト本社／キリンビール／キュービー／森永乳業／マルハニチロ／山崎パペー／敷島製パン／キッコーマンソイフーズ／赤城乳業／東ハトソフトバンク／大日本印刷／キャノンメディカルシステムズ など

学び | 学科・学系比較ナビ

情報・通信・ネットワーク分野

いまの社会に欠かせない情報技術で、
こんなことできたらいいなに応えます。

スマートフォンの音声や画像・動画をより高速・高精細に伝達する情報通信。電子マネー決済やICカードリーダー。ビッグデータを活用するネットワーク。こうした技術を習得できます。そのうえで、CGなどを活用したWebサイトやアプリのデザイン、先進技術を簡単に使えるようにするインターフェースの研究など、興味ある分野を専門的により深く学べます。



システムデザイン 工学部	未来科学部	理工学部	工学部	工学部 第二部
情報システム 工学科	情報メディア 学科	情報システム デザイン学系	情報通信 工学科	

ネットワーク・プログラミング・セキュリティ・IoT・AI

データ サイエンス	CG・VR・AR		通信工学
ブロックチェーン	Webデザイン	人間・社会科学	ハードウェア

建築・都市・デザイン分野

地球、自然、人、未来を考え、住居やまち、
モノをデザインします。

戸建てやマンションなどの設計から、次世代ビルの建築、橋梁建設、河川・交通インフラ整備などのまちづくりまで、人と自然の調和、安全と快適を視野に入れた都市開発を学びます。また、人が何を感じ、何を必要とするかという視点に立ち、その社会的な意義まで考えた「モノ・サービス・空間」を具現化する実践力を身につけます。

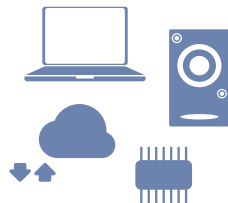


システムデザイン工学部	未来科学部	理工学部
デザイン工学科	建築学科	建築・都市環境学系
プロダクトデザイン	設計・構造・都市開発	
電気・電子・機械・情報	環境・設備	土木・防災
人間・社会科学	住環境・インテリア	交通システム

電気・電子分野

エレクトロニクスと電子デバイスで、
暮らしを支え、暮らしを変えていきます。

身近な家電製品となったスマートフォンには、エレクトロニクスの最先端技術がつまっています。また、医用工学の分野においても電子デバイスの進化と向上が医療機器などの開発に大きく貢献しています。社会のための発電から私たちの生活空間まで、電気の用途は多彩。快適で豊かな生活に欠かすことのできない電気について深く学びます。

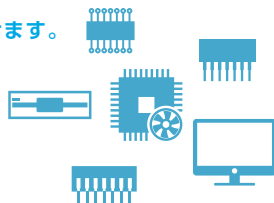


工 学 部	工学部第二部	工 学 部	理工学部
電気電子工学科		電子システム工学科	電子情報工学系
電気・電子			
エネルギー		半導体・材料	
モータ・発電		家電製品	医療機器

機械・ロボット分野

さらなる人類の進化のために、
新たな価値を生み出す機械を創造し続けます。

機械によって人々は余裕と安心のある生活様式を得ることができます。特にロボットは工学的総合技術の賜物で、隣接する科学技術分野(電気・電子、情報・通信・ネットワークなど)と結びつき、産業用としても家庭用としても社会に大きな貢献をし続けることでしょう。ものづくりの根幹であり、社会をより便利にする技術を専門的に学びます。



未来科学部	工学部	工学部第二部	工学部	理工学部
ロボット・メカトロニクス学科	機械工学科		先端機械工学科	機械工学系
電気・電子・機械・情報		機械		
設計・加工		設計・製造プロセス	設計・加工	
制御・メカトロニクス	熱・材料・流体・制御・メカトロニクス	医療機器・福祉機器・自動車	熱・材料	

生命・化学・サイエンス分野

科学と化学からのアプローチで、
もっと身の回りの暮らしはよくなります。

食品開発には、物理・化学の技術や遺伝子技術、バイオ技術などの生命科学が欠かせません。環境に優しいプラスチック容器の開発には、応用化学が活用されています。さらに、さまざまな商品の販売動向の予測には、数理情報学の理論が活用されています。身の回りの暮らしを支え、暮らしを変えることができる、先端科学と化学を学びます。



工学部	理工学部	
応用化学科	理学系	生命科学系
化学		化学・生物・生命科学
環境化学	物理	遺伝子・バイオサイエンス
機能性高分子	数理情報学・人工知能	創薬
化学プラント	数学・教育学	食品化学

■ 大学院 時代の最先端に行く研究体制により、今と未来の社会が求める「高度専門技術者」へ

- 先端科学技術研究科(博士)

創造性豊かな研究開発能力を持ち、社会の多様な場において中核となって活躍可能な研究者及び確かな教育能力と研究遂行能力を兼ね備えた大学教員を養成します。
- システムデザイン工学研究科(修士)

快適で充実した生活のデザインとそれが営める環境の創成・維持と発展に、科学技術を適用しつつ共生させることができる、幅広い視野と時代の方向性を見通す先見性と創造性を有する高度専門科学技術者を養成します。
- 未来科学研究科(修士)

人の生活空間環境の発展と維持に、科学技術を適用しつつ共生させることができる、幅広い視野と時代の方向性を見通す先見性と創造性を有する高度専門科学技術者を養成します。
- 工学研究科(修士)

確かな基礎力と独創性、創造性のある研究能力と高い倫理観を持ち、現代社会での問題に実践的に即応できる研究者及び高度科学技術者を養成します。
- 理工学研究科(修士)

知識を集積するだけでなく、問題意識を持ち、自ら考え、問題解決能力、応用力を養う教育を実践し、創造性豊かな人材を養成します。

■ 東京電機大学中学校・高等学校

校 訓：「人間らしく生きる」

教育目標：生徒一人ひとりが個性をのびし豊かな人間性と高い知性と強靱な体をそなえ、新しい時代と国際社会の中で活躍し信頼と尊敬を得る人間となる
「豊かな心・創造力と知性・健やかな身体」をそなえた人を育てることが、本校の目標です

■ 中学校の教育方針

生徒と教員の信頼関係を大切にしながら、自主性や社会性、学習への積極的な姿勢を育み、6年後の大きな飛躍へと導く。

中学1年：生活・学習両面の自主性を高める

中学2年：自立した学習法を習慣化する

中学3年：将来の目標を定めるきっかけをつかむ

■ 高等学校の教育方針

大学入試に対応できる学力をつけるだけではなく、さまざまな職業に対する知識を深めることで生徒の希望する進路へと導く。

高校1年：現実的な視点に基づく進路選択眼を養う

高校2年：進路目標を学習意欲に結びつける

高校3年：目標達成に向けて全力で取り組む

関連部署

■ 研究推進社会連携センター

[総合研究所] 本学の全学的な研究機関として研究テーマの策定、研究計画を実施します。
[研究推進担当] 研究プロジェクトのマネジメント・支援を行います。
[産官学連携担当] 受託・共同研究、教育・研究奨励寄付金の窓口として、官公庁・企業との「繋ぎ」を推進。また、研究成果の社会への還元に取り組みます。
[分析センター] 研究利用を主体とした費用対効果の高い分析機器を一元管理し、教員・学生の利用に供します。

■ 国際センター

諸外国の大学等との学術交流協定の締結、または文化交流を実施し、共同研究や学生の海外研修(英国・米国・豪州・韓国・台湾等)を推進。各キャンパスにある国際交流拠点では約200名の在籍留学生との交流を支援しています。

■ 総合メディアセンター

学園全体の情報インフラ(ネットワーク基盤、コンピュータシステム、図書資料、視聴覚設備)とITサービスを提供している部門。全学的な視野で整備・運用を図り、さまざまな形の「知」の提供を行っている組織です。

■ 出版局

学園創立と同時期に出版活動を始め、「科学技術と教育を出版からサポートする」をモットーに多くの教科書や技術書・研究書を発行。

校友会

■ 一般社団法人東京電機大学校友会

学園各校の卒業生と在校生で構成する組織。卒業生皆様の交流、在学生の学修・課外活動、各同窓会・支部活動など積極的にサポートしています。2019年に創立110周年を迎えました。

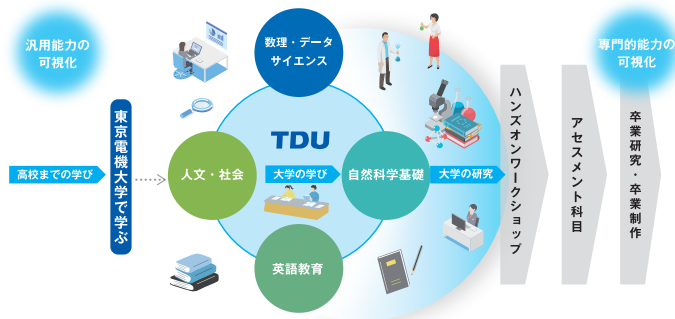
TDUの教育

2026年度より教養教育の新カリキュラムを導入

東京千住・埼玉鳩山両キャンパスの教養教育カリキュラムを全学部共通化

「人間科学科目」、「英語科目」、「数学科目」、「情報科目」、「自然科学技術科目」の5分野を設置

これまで東京千住・埼玉鳩山の両キャンパスで別々に運営してきた教養教育を統括する全学的な教員組織として「教養教育センター」を新設しました。これに伴い、建学の精神・教育研究理念にもとづく全学統一の教養教育カリキュラムを編成し、名称も新たに「教養教育科目」としています。学生の4年間の学びを総合的に捉え、専門科目と関連した教養科目を体系的に習得させることで、科学技術で社会に貢献できる人材の育成に取り組んでいきます。



ものづくり教育の実践

「実学尊重」に基づき、段階的かつ実践的な学びを用意しています

ワークショップ、実験・実習

1年次から実際に手を動かすことで、創意工夫、共創する力を育み、ものづくりへの意欲を高めます。



学生プロジェクト

身につけた知識と技術を生かして、コンテストや大会などに多くの学生が主体的に挑戦しています。



多様な研究活動

社会の具体的な課題への取り組みとして、産学連携や地域連携を進め、多くの成果を生み出しています。



施設紹介

東京千住キャンパス

学園創立100周年を機に、2012年4月に開設した東京千住キャンパスは、北千住駅から徒歩1分の場所にあり交通アクセスは良好です。学生主役の環境が揃ったスマートキャンパスです。



丹羽ホール

500名収容の大ホール。大学行事や授業、講演会などで使われる多目的空間です。



図書館

閲覧・自習のほか、グループ学習やプレゼンテーションの練習等で使用することができるスペースもある多機能な図書館です。



ものづくりセンター千住

「学生自ら技術的素養を深める教育の場」「学生・教職員の研究支援の場」「ものづくりに関する講座・講習および企業の技術開発を支援する場」を提供します。また、常設するパーツセンターによる標準的な部材・部品の販売・調達といったサービスも。



分析センター

高速液体クロマトグラフィー、電子顕微鏡など、材料特性を測定・評価する機器を共用機器として開放、自由に利用できます。

埼玉鳩山キャンパス

埼玉県の中心部にある比企丘陵自然公園内に位置する埼玉鳩山キャンパスは、東京ドーム8個分(約10万坪)の広さを有するキャンパスです。自然環境に恵まれ、勉学に集中できます。



プレゼンテーションホール

1,000名収容の大ホール。授業や研究発表のほか、学園祭のライブ会場としても使われます。



グラウンド

全面人工芝のグラウンド。授業のほか、他大学とのサッカーの交流試合も行われます。



ものづくりセンター鳩山

経験豊富な技術スタッフが常駐し、千住と鳩山で連携しながら技術相談や加工指導に対応します。教育・研究はもちろん、趣味のものづくりで利用する人もいます。



学生食堂 Komorebi

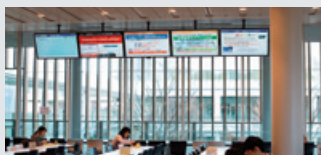
食堂を大樹そのものに見立てて学生が設計。“木漏れ陽”に包まれてゆったり過ごせます。他にも学生の設計による食堂「樺」[HATO CAFE]があります。

スマートキャンパス 本学はデジタル環境を完全に整えて学生生活をバックアップ



セキュリティゲート

入退館時は、IDカード学生証でピッ！授業の出席も、学生証で一元管理。



デジタルサイネージ

効率的に情報を発信。人が集まる場所にはデジタルサイネージを配置。



証明書自動発行機

証明書は自動発行機でサッと発行。コンビニ発行サービスにも対応。



ラーニングコモンズ

自由なスタイルで学べる快適ラーニング空間。ノートPCやタブレットを活用したグループワークに最適。



PC環境／ネットワーク

大型モニターや充実した設備で、授業も課題も効率UP！個人所有のPCには、多数のソフトウェアを無償でインストール可能。また、無線LAN環境も整った充実のネットワーク環境で専門分野に最適なソフトウェアが自由に使えます。BYOD*推進で、どこでも学修可能。オンラインストレージ・画面共有システム等、ネットワークを利用したサービスも充実しています。
※Bring your own deviceの略で、学生の個人所有PCを教育学習に活用すること。



図書館機能

電子ジャーナルや電子ブックも積極的に導入。Web上で活用しやすい図書館機能。東京千住と埼玉鳩山のキャンパスの枠を超えた電子ブックの閲覧が可能。