

## 研修参加報告書

記入日：2022年 3月 23日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部第二部
学科・学系／専攻	情報通信工学科
研修期間	2022年2月28日～2022年3月11日

研修先情報	
大学・機関名	FPT 大学
国名	ベトナム

研修に参加したきっかけ
英語学習を続けるなかで外国の大学生と交流してみたかったから。今季プログラム中で費用が一番安く、かつ日程が2週間と比較的長期であることから有意義なものになると考え、FPT 大学を選んだ。

研修参加の目的
一番の目的は英語を第二言語とする知人を作ることだった。英語を母語とする「先生」ではなく、英語学習者としての「友人」を求めていた。

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
5,6人程度のクラス/3,4人の小グループ交流/7,8人程度のベトナム文化交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス：語彙の学習・前回学習したトピックについてのプレゼン</li> <li>・小グループ交流：トピックが与えられ、日替わりのリーダーが自国の紹介をしたり、クイズを用意したりする。</li> <li>・文化交流：グループ紹介動画の作成・ベトナム郷土料理を実際に作る</li> </ul>

研修を通して得たもの
ベトナム人学生の英語が速く、聞き取れなかったため、文字で打ち込んでもらい確認したところ、自分もよく知る単語であった。全員ではないが、人によってはかなりアクセントが強く、推測が難しい場面があった。しかし、その都度お互いに確認して会話を進めることができた。

#### 今後の学習計画

語彙が少なく、文法の知識が浅いため、自分の考えを先生や、ベトナム人学生にうまく伝えることができない場面が多々あった。また、何か聞かれたときに淡白な回答しかできず、会話が途切れてしまうことがあった。まとまった時間話続けられるように会話の機会を増やしたい。またこのようなプログラムがあれば参加したい。

#### プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

プログラムを選択する際、FPT 大学の午前午後の大まかな日程は確認できたが、正確な時間割が見当たらず、前もって計画を立てることが困難だった。FPT 大学が時間割を決定するため、募集時にそれを公表することは難しいかもしれないが、前年度の日程を参考として掲載してほしかった。

以上

## 研修参加報告書

記入日：2022年 3月 13日

東京電機大学での情報	
学部／研究科	工学部
学科・学系／専攻	情報通信工学科
研修期間	2022年2月28日 ～ 2022年3月11日

研修先情報	
大学・機関名	FPT 大学
国名	ベトナム

研修に参加したきっかけ
東京電機大学学生ポータルサイト UNIPA の掲示で知り、興味を持ちました。英語能力に不安がありましたが、クラス別授業のため、参加してみようと思いました。また、オンラインでのプログラムであった事にも魅力を感じました。英語でのコミュニケーションの場面が多い点も良いと思いました。

研修参加の目的
英語能力の向上。特に Speaking 能力の向上を目的として参加しました。また、英語でプレゼンテーションを行うことも目的の1つでした。

研修内容（できるだけ詳しく記入してください）
全2週間のプログラムで、1日に9:00から10:30、10:45から11:45、13:15から14:15の3回に分けて授業がありました。午前中はクラス別の授業で、午後はベトナムの生徒1人、日本の生徒3人でのペア授業がありました。午前の授業は2週間で4つのトピックを用いて学習しました。各トピック1回のプレゼンテーションを行いました。お互いに意見しあい、より良いプレゼンテーションを出来るような授業内容でした。先生からのフィードバックもあり、とても良かったです。分からないことを質問できる時間が多々あり、気軽に質問出来ました。先生が間違えても大丈夫と伝えてくれたり、確認をしてくれて、分からないまま置いて行かれることはありませんでした。午後の授業では先生はいませんでした。ベトナムの生徒がサポートしてくれ、とても楽しい時間でした。4人持ち回りで教材を作り、授業を行いました。授業のトピックは指示がありました。1人につき2回、授業を行う機会がありました。授業の開始にウォームアップゲームを行っていたため、とても盛り上がりました。終わる時間に気づかず、時間が伸びてしまうことがありました。土曜授業が1週目にあり、その時はクラスを越えたグループを組み、カルチャーレースを行いました。各グループで動画を作成しました。その後グループ対抗のゲームを行いました。最後に個人でベトナムの春巻きかパンケーキかを選び、作りました。作り終

わったらプログラム参加者全員で食べました。このプログラムには、オープニングセレモニーとクロージングセレモニーがありました。オープニングセレモニーでは、各大学の代表の挨拶があり、このプログラムについての説明等がありました。クロージングセレモニーでは、各大学の代表の挨拶がありました。2日前にお願いされ、私は挨拶をしました。その後、終了証の授与がありました。私たちのペア授業の動画のみでしたが、ペア授業で同じだったベトナムの生徒が作ってくれた動画が公開されました。最後にベトナムの責任者の方からのメッセージがありました。このプログラムではLineを多用します。先生に直接質問する事やグループで話し合うために使いました。クラスのグループもあり、先生からの指示などがありました。

#### 研修を通して得たもの

英語でプレゼンテーションを行う能力が身につきました。英語でのコミュニケーションに溢れた2週間であったため、Speaking能力とListening能力が向上したと感じています。

#### 今後の学習計画

授業で教えていただいた教材を声に出して読み、話す力を付けていく予定です。英語の音楽を聴くなど、英語を日常的に聴き、Listening能力の向上も行います。

#### プログラムに関する要望等あれば（研修時期・内容等）

特にありません。参加して良かったです。

以上