



留学生用

TDU 东京电机大学

入学指南 2014



培育展翅翱翔于世界的技术人才！



致各位留学生 ~国际中心寄语~

东京电机大学的目标是培育通过技术能够对社会做出贡献的人才，这种姿态在国际交流中也同样。无论国籍是什么，在本校学习的学生和工作的教职员致力于通过技术为世界贡献力量。技术本身并没有国界。随着信息通信技术的普及，世界上无论是谁都可以无条件地共享信息，在日常中，超越国界的学术和研究活动越来越多地展开。对于所有技术人员，为了在了解最新信息的同时实际体验新技术的开发，国际性的交流不可缺少。我们将与各国的工程技术人员及研究人员紧密协作，进一步促进建立在学术方面开展国际性合作关系的机会。

在本校的各个校区，目前来自 17 个国家的留学生与 1 万名日本学生通过技术开展交流。今后，本校将迎来更多的留学生，热切期待着向国际化色彩丰富的校区发展。在东京电机大学共同学习，我们欢迎各位立志成为在全世界展翅翱翔的工程技术人员到来。

📍 被评为向留学生推荐的大学（理工科）部门的第一位！



平成24年日語協日本語学校教育研究大会実行委員会主催
日本語学校の教職員が選ぶ
留学生に勧めたい進学先
大学(理工系)部門賞
The APJLE Educational Research Conference presents
the 2012 outstanding schools for foreign students award.
The school is chosen by the staff and teachers
of Japanese language schools.
The Best University
Technical Department Award
東京電機大学

东京电机大学被财团法人日本語教育振興協会评为“日语学校教职员选择向留学生推荐的大学（理工科）部门”的第一位。

从设施及设备、教学内容、对留学生的帮助、就职支援的实质效果等方面，根据对在日本国内 400 所日语学校工作的教职员进行的问卷调查，最终评选了该奖项。2012 年度的大学（理工科）部门的排名为，东京电机大学（第一名）、东京工业大学（第二名）、东京都市大学（第三名）。

本手册的使用方法

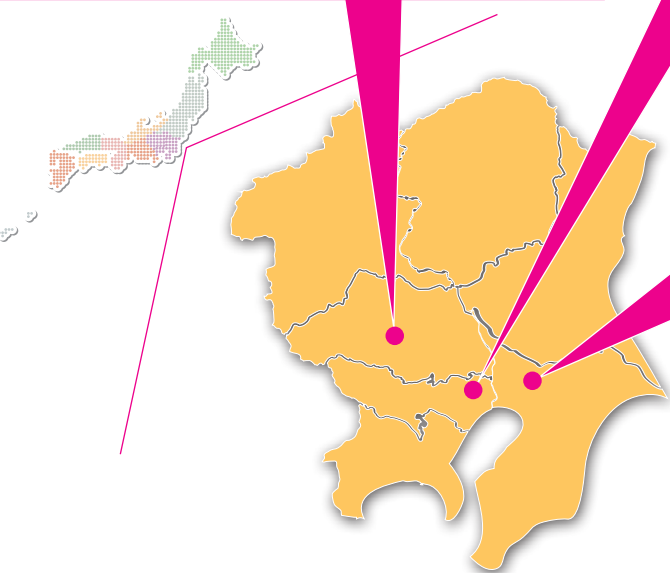
1. 本手册是为了以进入理工科大学（本科）为目的留学生编写的。
 - ◆对于希望了解东京电机大学的留学生非常方便。
 - ◆由于介绍基本内容，在考虑其它大学时也能发挥参考作用。
 - ◆对于考虑进入研究生院深造的留学生也有帮助。
2. 如果希望向在本手册中出现的高年级留学生了解情况，或者希望向老师请教问题，大家可以在举办开放校区等活动时直接进行交流。（如果希望自己国家的高年级留学生介绍情况，或者希望参观没有介绍的领域的研究室等，请与国际中心联系。）
3. 此外，我们还向准备入学的留学生们提供各种信息。无论是上课、打工、还是交友，可以询问各种问题。

留学生所渡过的一年期间 ~我们举办各种有趣的活动~



了解东京电机大学

- 1 创立于 1907 年。**
今年迎来了建校 106 周年。东京电机大学是考虑日本的未来、为了培育工程技术人员而由工程技术人员设立的大学。
- 2 建校精神是“臻求实学”。**
我们的目标是培育通过技术能够对社会做出贡献的人才。
我们注重以实验、实习为主的“制造技能”。
- 3 教育、科研的理念是“科技反映人性”。**
这是首任校长丹羽保次郎先生的名言，
意味着优秀的工程技术人员在人品上也必须优秀。
- 4 1 万名学生在校学习。**
来自 17 个国家的大约 200 名留学生在校学习。
提供与日本学生一同学习的环境，通过科学技术积极开展国际交流。
- 5 向下一个 100 年挑战。**
运用最尖端设备和最新技术，培育能够对未来做出贡献的工程技术人员。
同时，生活设备充实，对快乐的学生生活提供帮助。
- 6 4 个学部和 5 个研究科（硕士课程、博士课程）分布在 3 个校区**
作为理工科综合大学，大家希望学习的科目全部集中在这里。
已有 20 万人的前辈们从本校毕业。



了解东京电机大学

■ 传真机的发明是首任校长丹羽博士的业绩

1928 年，昭和天皇的登基典礼在京都举行，此次活动的照片通过“NE 式照片电传装置”从京都传送到东京。日本第一次传真通讯成功！

本系统正是由东京电机大学第一任校长、“日本十大杰出发明家”（资料来源：日本专利局）之一的丹羽保次郎博士发明。

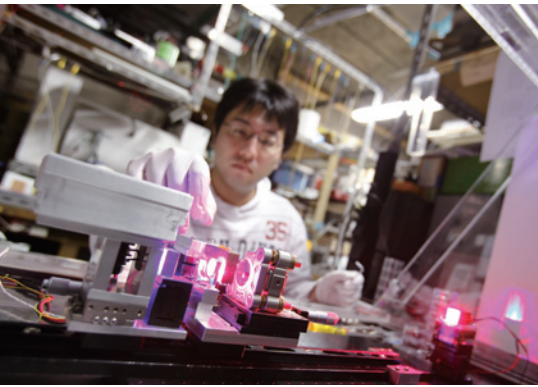
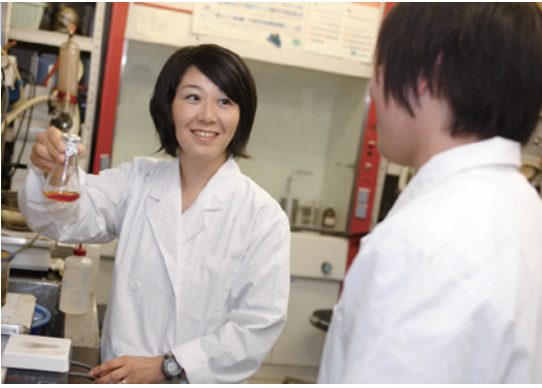


■ 建立了秋叶原电器城的东京电机大学

1945 年以后，在神田小川町、须田町出现了经销真空管及收音机零部件的摊贩。由于靠近神田校区，因此东京电机大学的学生们蜂拥而至，购买电气部件。也由于制作收音机热潮的推动，摊贩的数量不断增加。后来，因公布了取消摊贩条例（1949 年），这些摊贩迁到了从神田校区步行 10 分钟的秋叶原，从此诞生了秋叶原电器城。

■ 日本型工学教育的最大特征是“研究室”

东京电机大学作为理工科综合教学、科研机构，具备广泛的学术领域和最尖端的研究开发领域。遍布理科、工科、社会科学及人类科学各个领域的 241 个研究室对开展这些研究活动提供支援。研究室由教师、研究生院学生、毕业年级学生（从事毕业研究的大四学生）构成，按相同的研究课题全面开展专业领域的研究。在研究室可接触到各种意见及构想，是一个深化自身学习的环境。



■ 制造技能的实践

东京电机大学最大的教学特色在于从入学后第一年即可参加“制造技能”的体验。这是建校精神“臻求实学”的具体表现，不仅致力于技术上的精湛，同时也旨在培养能够应用技术为社会做出贡献的人才。通过实践培养学生的创意能力，将他们培育成为“能够运用自己的双手及智慧为社会创造有用产品的技术人员”。

我们采访了一位东京电机大学留学生一天的活动

记者

最近感兴趣的人
【贾斯汀·比伯 (Justin Drew Bieber)】

我的座右铭
“人类的一切努力的目的
在于获得幸福！”



丁文瑾 同学 (中国)
工学部 信息通信工学科大三学生
来自玉川国际学院

上午
8:50



早晨好！
到达学校。从北千住车站东口
步行1分钟。十分方便。今天
也要努力拼搏。



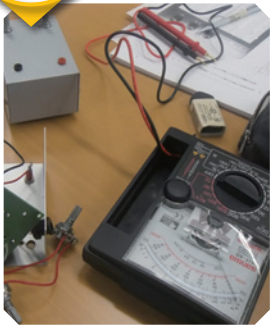
上午
9:00



第1节课是“面向对象
程序设计练习”系
统开发及程序设计的
实践课。集中精力投入
到3小时的个人电
脑作业。

下午
1:00

下午的课程是“信息通
信工学实验”数字化信
号处理、电子线路、程
序设计等，每周都有对
各种课题的实验挑战。
今天也要取得实验成
功！



下午
4:30



第5节课是留学
生科目“日本概
况 IV”，在大三
学生的授课中针
对就业活动学习
很多日本企业的
内容。

中午
12:00



午休。大学周围有许多便利店和
餐饮店。今天到哪里吃饭呢？

傍晚
6:00



课后在国际中心与低年级学生见面。对他们
感到困惑的课题提供建议。

傍晚
7:00

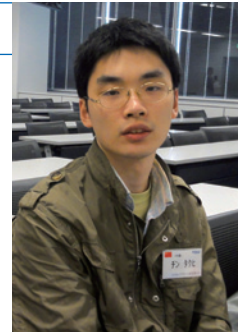


在综合媒体中心（图书馆）编写
下周应提交的报告。共有3个报告，
目前仅完成了一个....。

东京电机大学留学生在4年期间走过的历程 ~工学部 机械工学科的4年学习~

大一学生 (尖端机械课程) ▶ 陈泽飞 同学 中国 来自三峰日本語学校

从4月份投入到大学生活！开学典礼前后有许多本校的入学教育内容，时间很快就过去了。从微积分、线性代数、物理实验、以及英语等基础科目，到工业力学以及机械入门等专业科目，每天有许多学习的内容。由于我擅长数学，并参加了入学前为留学生提供的数学补习课，因此目前已经能够与日本同学同样顺利地上课。通过入学前的授课结识了许多留学生，受益匪浅。今后，对于写报告及发表等，我将继续努力取得更好的成绩。



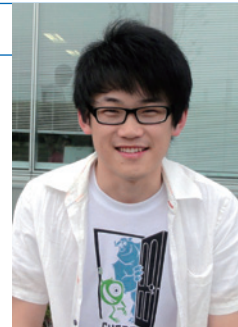
大二学生 (机械工学课程) ▶ 罗凯 同学 中国 来自东京日语学院

从大一升入大二，需要获得一定的学分。我顺利地拿到学分，但朋友中有人没有升入大二。因此大学的要求是很严格的。在学习方面，进入大二后专业课程突然增加。每周必须提交机械设计图纸和机械工学实验报告等，还有其它许多内容。每天在图书馆学习的时间为2~3小时，熬夜完成作业的情况也逐渐增加。从大一开始学习日语课程，与留学生朋友们一同上课是可以放松一下的机会。



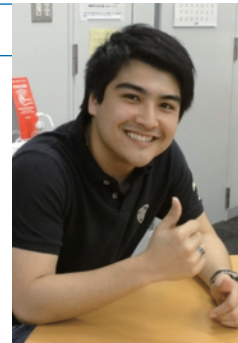
大三学生 ▶ 王文生 同学 中国 来自东京银星日本語学校

大学生活已经过半，犹如比赛正进入下半场！时间的分配几乎都是专业课程。我从入学开始一直在打工，但目前时间非常紧张，如果不减少打工，实在无法应对。课题的规模也越来越大，最近使用CAD制作了数张详细设计图，完成了1台装置的制作时感到喜悦和震撼。从12月起开始找工作！我计划在日本的企业就职。本校面向留学生举办了日本概况课程，其中也有找工作的内容。我此前根本不了解日本的公司，通过这些课程可丰富这方面的知识，非常有用。



大四学生 ▶ PERAVAS PHEINKAMHANG 同学 泰国 来自 JASSO 东京日语教育中心

大三结束、在选择所属的研究室时，我决定在“医用精密工学研究室”从事医疗福祉设备的研究。机械工学科拥有20多个研究室，可选择符合自己要求的研究室。进入大四后，虽然上课的时间减少，但每天要用4~6小时到研究室在高级同学和老师的指导下开展自己的研究。我有时担心，如果不认真完成研究，就无法写出毕业论文。但是如果运用以往学到的知识，就一定会取得良好的成果。我周围也有在找工作的留学生，但我打算进入研究生院继续开展专业研究。



面向未来...

在机械工学科，约有20%的毕业生进入研究生院学习，约有50%的毕业生就职于与制造业相关企业，
约有30%的毕业生就职于其它企业（2012年度的实际状况）。

留学生毕业后的去向各不相同，有些进入研究生院学习，有些在日本的企业就职，也有一些回到本国在当地的企业工作等。

	学科 / 学系	主要的专业科目	教学目的	主要的研究室
未来科技学部 东京千住校区	建筑学科	音光环境工学、建筑力学、测量实习、结构设计概论、建筑构法、建筑 CAD、建筑规划、地区设施规划、空气环境工学、建筑施工、材料及结构实验、建筑材料、钢筋混凝土结构、钢结构、城市规划、建筑与城市及信息设计、建筑法规、空间计划、建筑城市设计	本学科培养了构建建筑的未来、具备实践能力、并可在国际舞台发挥作用的设计人员、技术人员、以及研究人员。运用可掌握高度专业化知识的完整、成熟的教学系统，配合其它学科采用了尖端 IT 技术的课程，及早切身体会工作现场的长期学习等，从各个角度开展学习，掌握通用于广泛社会的实践力和丰富的表现力。	信息与设计工学研究室、建筑环境工学研究室、材料及结构设计研究室、建筑结构研究室、城市设计研究室、建筑与城市空间研究室、空间设计研究室、环境心理生理研究室、建筑设备与环境工学研究室、结构工学研究室、建筑与环境规划研究室、建筑史研究室
	信息媒体学科	数据结构与演算法、信息网络、操作系统、形式语言与自动机、数据库、计算机制图、图像处理、服务器设计论、服务器程序设计练习、web 信息系统练习、信息安全、软件设计、网络程序设计	当前，通过各种信息技术形成了我们的生活模式，从交流的形态、到学习、娱乐的形态，信息技术带来了别具新魅力的姿态。本学科将媒体学与计算机科学融合，通过从设计、表现、技术等观点加深对信息和媒体的理解，培育能够支撑高度信息化社会的基础、创建新一代技术的人才。	声音媒体表现研究室、计算语言学研究室、信息安全研究室、计算机制图研究室、媒体应用研究室、尖端信息系统研究室、Web 工学研究室、视觉运算研究室、应用信息工学研究室、活体信息研究室、智能计算系统研究室
	机器人与机电一体化学科	机械电子基础实验、机器人运动学、基础电气工学、电路、系统模化、控制工学、材料力学、加工学、热及流体力学、数字化电路、信号处理、数值解析、机器人动力学、电力电子学、数字化控制、事件驱动系统	尖端的机械电子技术以机械工学、电气电子工学、信息工学、控制工学等专业知识为基础，运用数学手段的建模能力和设计能力实现。本学科通过制作灵活移动的机器人等实习和相关讲义、练习，培养学生自身的知识和技术、以及丰富的创造性，成为面向未来创造智能系统的技术人员。	机器人技术研究室、计算机网络研究室、可视化设计研究室、信息化控制系统研究室、信息驱动智能化研究室、信号处理和建模研究室、电子控制系统研究室、软机械研究室、知能机械系统研究室、人机系统研究室
工学部 东京千住校区	电气电子工学科 电气电子系统课程	电路、程序设计、数字化电路、电气电子计量、控制工学、高压电工学、电气材料、电子装置、高频电路、电磁学、电力电子技术、集成电路、电气法规、数字化信号处理、医用电子工学、发电工学、生态能源工学、环境与能源	本课程在生态能源、活体与信息系统、智能系统、电子装置 4 个领域展开学习，培育能够在产业界广泛发挥作用的工程技术人员。从“环境与能源”、“人”、“新功能装置”的新视点出发，在电气电子工学领域开展独自的研究教学，学生可根据自己的兴趣选择科目，有体系地学习最尖端技术。	学习系统研究室、能源环境系统研究室、微电子研究室、绿色能源研究室、电子应用研究室、知能系统研究室、纳米装置研究室、复杂集成电路系统研究室、电力电子技术研究室、电气电子设备研究室
	电气电子工学科 电子光信息课程	电磁学、电路、电子线路、家电电子技术、微处理器应用、电路分析、电气电子设备、光电子技术、等离子工学、电子・光材料、高频电路、激光工学、音响工学、自动控制、通信设备、电磁波工学、通信法规、传感电子技术	电子、光、信息技术是电脑、手机、蓝光盘刻录机、LED 照明等先进产品的基础，本课程培育掌握这些技术、能够对社会做出贡献的人才。将来，为了策划产品方案，作为开发负责人发挥作用，也需要了解广泛的技术，掌握总体状况。此外，调查能力及国际化见解等工作能力也必不可少。为了学习最尖端技术，本课程也重视基础科目的学习。	等离子物性研究室、集成信息系统研究室、电子计量研究室、光系统研究室、光应用工学研究室、电子器件研究室、并列处理与可视化应用研究室、电子信息系统工程研究室、协调机器人技术研究室、电子器件应用研究室
	环境化学科	有机化学、无机化学、环境分析学、环境与生物、生物化学、分子生物学、应用微生物学、生物有机化学、有机合成化学、高分子合成学、环境无机化学、光功能性物质工学、光化学、薄膜工学、环境适应物质学、高分子材料工学、电气化学、半导体材料工学	本学科培养注重地球环境保护、以化学和生物为基础开展技术开发并将其结果向社会做出贡献的工程技术人员和研究人员。以“环境化学”、“功能性高分子”、“生物工学”、“环境材料工学”4 个领域为主体，通过大量实验，提高实践性技术能力，开展新技术研究。	材料物性化学研究室、应用生命工学研究室、合成有机化学研究室、性能高分子化学研究室、应用微生物研究室、有机分子物性研究室、分析化学研究室、高分子材料设计研究室
	机械工学科 机械工学课程	材料力学、工业热力学、应用振动学、材料工学、流体力学、工业热工学、振动学、机械设计制图、机械材料学、控制工学、电气工学、机械加工学、传热工学、计量工学、材料工学、粘性流体力学、能源变换工学、尖端材料、生物机械学、质量管理	本课程的目的是培养具备优异的综合能力和应用能力的机械工程技术人员。为此，课程在作为机械工学基础的材料、机械、流体、热力 4 个力学领域均进行了兼顾平衡的配置。此外，作为毕业研究的必修课，进行基础知识应用能力、逻辑思维能力的培养，成为即使在技术创造日新月异的时代，也能够机械工程技术人员活跃的广阔舞台开辟道路勇往直前的技术人员。	机械电子技术研究室、数值流体力学研究室、材料评估研究室、粘性流体力学研究室、机器人技术研究室、热工学研究室、机械信息系统研究室、固体力学研究室、振动及控制研究室、机械加工学研究室、摩擦学研究室、燃烧工学研究室、内燃机研究室
	机械工学科 尖端机械课程	材料力学、材料工学、机械材料学、加工学、精密测定法、应用光学、机械力学、尖端机械设计制图、电气工学、尖端精密机械加工、热工学、控制工学、计量工学、光学设备、尖端汽车工学、尖端医用工学、应用电子工学、电气加工法、机械电子学、集成电路工学	本课程除了机械工学的各个领域之外，还涉及信息、计算机、光学、以及医学工程等尖端学科开展教学和研究，学生们学习机械、计量、控制、精密加工等基础和尖端技术，目的在于成为具备扎实能力和丰富创造性、能够在广泛的社会发挥作用的技术人员。为了掌握能够在今后的社会生存的制造技能，掌握扎实的基础知识，阶段性提高知识和技术。	机电一体化机械设计研究室、材料工学研究室、振动与音响工学研究室、尖端医疗福祉工学研究室、流体控制研究室、计量工学研究室、光应用机械工学研究室、医用精密工学研究室、塑性加工研究室
信息通信工学科	数据结构与演算法、互联网程序设计、数字化信号处理、信号系统分析、数字化电路、信息通信装置、通信网络、信息网络、数据库、声音・音响信息处理、图像处理工学、无线系统工学、光通信工学	本学科的学生学习涵盖以计算机为中心的信息技术、以及以网络及光纤为首的通信技术两个领域的信息通信工学，致力于成为具备应用能力和洞察力、以及作为技术人员自立的社会有用人才。为了成为对实现泛在网络做出贡献的技术人员，除了计算机和通信系统之外，还提供可学习音响及图像信号处理技术的各种课程。	数据工学研究室、音响信号处理研究室、无线系统研究室、密码体制与密码协议研究室、网络机器人技术研究室、人工知能研究室、通信系统研究室、通信处理网络研究室、信息通信装置研究室、信息通信网络研究室	
理工学部 埼玉鳩山校区	理学系	有机化学、热力学、电磁学、量子力学、材料化学、离散数学、信息论、信号理论、拓扑学、复数分析学、物性论、无机化学、高分子科学、电气化学、人工知能、数据科学、机器人科学、图像分析、学习理论	本学系设有“数学”、“物理学”、“化学”、以及“数理信息学”4 个专业领域，构建的教学系统的特点是，在重视基础知识的同时，掌握广泛的应用力。“理学”的知识及方法成为现代技术的基石。理学系的目标是，培育能够抓住问题本质予以解决、并且具备创造性和专业性的满足 21 世纪社会需求的人才。	函数解析学研究室、数理系统论研究室、反应化学研究室、物性化学研究室、物性理论研究室、人工知能研究室、知能运动系统研究室、代数几何学研究室、能源化学研究室、触媒化学研究室、有机与高分子化学研究室、纳米材料研究室
	生命理工学系	免疫学、活体组织学、遗传因子工学、细胞工学、食品工学、食品加工学、药理学、细胞生物学、再生医化学、植物环境学、大气及陆界环境、水域环境、植物生理学、有机化学、微生物学、无机化学、遗传学、生物反应学、应用微生物学	本学系构建理学、工学、医学等超越常规范畴的新型教育研究领域，培养能够应对未来人类社会、掌握了灵活的应用能力的人才。对于环境问题及医疗和福祉问题，为了理解生命具备的高度功能的本质，构建真正为了人类的社会及系统，本学系提供融合多种学术领域、新构想的研究方法。	生命有机化学研究室、植物细胞工学研究室、食品生物工学研究室、细胞分子生物学研究室、信息分子生物学研究室、食品生命工学研究室、应用微生物学研究室、植物环境工学研究室、环境微生物学研究室、细胞生化学研究室、活体组织工学研究室
	信息体系设计学系	计算机制图、面向对象程序设计、信息传送工学、感性工学、音乐结构论、游戏程序设计、图像工学、人工知能程序设计、软件工学、无线网络、影像制作论、空间信息处理、数据库	在本学系，学生们学习综合开展与信息相关研究的“信息学”。成为“信息学”对象的领域范围广阔，是由信息、网络、计算机、现代社会、以及表现创造等各种不同的领域构成的学问。本学系具备包括理学系、工学系、信息系、人文社会系、以及艺术系等背景丰富的教学阵容，培育具有专业知识和实践能力的信息学专业人才。	图形识别研究室、感性工学研究室、空间表现设计研究室、交流科学研究室、数学与程序设计研究室、演算法与计算量理论研究室、通信系统研究室、人类信息工学研究室、图像信息处理研究室、远程控制研究室、媒体数理研究室
	电子机械工学系	电子系统研究课程、电子物理学、机械力学、活体工学、材料工学、医用电子工学、电子设计、电子器件工学、材料学、通信工学、电力电子学、能源变换工学、数字化电路、结构及功能材料学、电子控制机械工学、汽车工学、控制工学	为了创建人类主导型与人类适应型的电子机械系统，本学系以电气电子工学和机械工学的知识和技术为基础，致力于培养通过汽车、机器人、电子设备、医疗设备、以及福祉设备等“制造技能”可为 21 世纪的社会贡献力量、并且人品优秀的技术人员。	电子信息工学研究室、医用福祉工学研究室、智能生产工学研究室、运动控制系统研究室、医用信息工学研究室、应用医工学研究室、临床医用科学研究室、热流体机械联动研究室、生物机械电子学研究室、汽车工学研究室
建筑与城市环境学系	建筑城市设计练习、住居论、水域环境、大气及陆界环境、建筑结构学、景观设计、道路工学、城市规划、河流及海岸规划、交通规划、空间信息工学、防灾工学、建筑材料学、地基工学、水理学、土质实验、卫生工学、钢筋混凝土工学	本学系设有“建筑课程”和“城市环境课程”两个专业课程，由建筑学、建筑工学、土木工程、城市工学、环境学等与生活环境密切相关的学术领域构成。本学系的学生们学习建造社会需要的结构体的技术、环境保护、以及环境预测所必要的知识、以及可应对高度信息化社会的信息技术等，成为对构建“可持续社会”能够贡献力量的技术人员。	水域环境科学研究室、结构工学研究室、建筑设计研究室、城市与交通规划研究室、图像检测研究室、水理与环境研究室、地基工学研究室、钢结构研究室、建筑结构学研究室	
	网络与计算机工学课程	计算机程序设计、计算机网络、计算机结构、数据结构与演算法、网络安全、C 语言系统程序设计、数据库系统、移动计算、信息压缩、软件工学、高度数据库系统	如果没有计算机，在现代社会中占有重要位置的“信息”发送和接收就无法实现。此外，计算机也可以迅速完成数值计算。为了按照我们的需要操作计算机，程序设计不可或缺。另外，为了使无数台计算机相互连接而必须采用网络。本课程的目的学习与此相关的技术，成为推动信息化社会发展的技术人员。	音响空间研究室、尖端计算系统研究室、信息通信服务研究室、网络计算研究室、数理逻辑研究室、软件工学研究室、多媒体教育工学研究室、媒体环境设计研究室、密码系统研究室、视觉系统研究室、分散知能系统研究室、3 维图形研究室、音乐脑功能研究室、数字化电路设计研究室、信息网络环境研究室、相互作用研究室、空间设计规划研究室、数据库应用研究室、物理信息研究室、环境信息研究室、活体信号处理研究室、国际理解教育研究室、信号处理应用研究室、信息心理研究室、知能计算研究室、医疗福祉工学研究室、通信管理研究室、程序编写研究室、数理代数学研究室、通用软件设计研究室、信息安全技术研究室、信号处理研究室、互联网技术研究室、音响信息研究室
信息环境学部 千叶新城校区	数字化信息工学课程	信息处理基础、计算机程序设计、C 语言系统程序设计、数字化信号处理、计算机制图、信息压缩、CAD、活体计量工学、传感工学、音响工学、视觉的数字化处理、医疗信息工学、人工知能、软件工学	本课程运用数字化信息和最尖端技术，培育进行优秀系统设计和开发的技术人员，对社会做出贡献。本课程设有在准确理解现象基础上建立的“为人类服务的系统”、使人类的生活丰富的“音响和影像系统”、以及形成可放心生活的社会的“医疗与福祉系统”等，提供以可视的形态实现的课程。	
	建筑设计课程	空间表现法、建筑 CAD 练习、环境规划练习、结构系统与安全、城市住居与环境、城市建设的环境设计、高龄化社会与环境、人工环境控制、网络医疗福祉系统、景观与环境、计算机制图、CG 动画	本课程学习设计实际环境的“建筑”和“虚拟环境设计”。在考虑组合各种要素的诸多条件的同时，设计建筑物和街道的“建筑”是设计的代表例。建筑物及街道是实体空间，而在计算机网络中存在的是虚拟空间。虚拟技术运用于建筑物及城市的建设。	
交流与人机交互工学课程	交流设计概论、社会心理学、以人为本的设计认知心理、信息心理学、可用性评估法、语言及非语言交流、虚拟实境、视觉的数字化处理、人机界面	本课程以易懂易用的制造技能、以及在变化动荡的信息社会如何建立人与人联系为课题展开学习。学生可综合掌握界面设计、媒体处理等工学性知识、以及与人的思维及交流相关的人文性知识。		

高年级留学生期盼着你的入学

大家共同努力，迎来更多的韩国留学生！

未来科技学部
建筑学科大三学生
KYUNG DOUHYUN 同学
来自草苑日本語学校



从车站步行1分钟即可到达新的千住校区，非常方便。最先进的抗震设备以及学生活动厅的设计方法等，对于建筑学科的学生有很多有趣的内容。供留学生使用的设施也非常充实，可以咨询奖学金，并获得在休息日举办的活动等信息，欢迎很多志愿者来校参观。

虽然也有建筑力学等较难的课程，但在设计工作室绘制设计图纸、制作立体模型很有意思。尽管有许多功课，但通过同高年级留学生商谈，大家协作完成。

在中国上高中时擅长体育，大家一同开展体育活动，非常高兴。

工学部
电气电子工学科大二学生
陈衍磊 同学
来自横浜国际教育学院



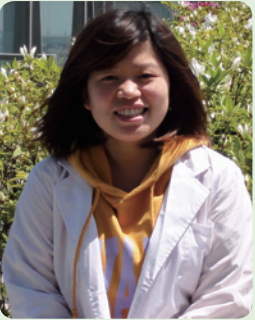
我打算毕业后进入日本的企业就职，在生态能源领域开发新技术，因此我选择了传统悠久的东京电机大学。

每周都有几节实验课，可以学习各种仪器的使用方法和电子部件的工作特性等。由于操作通常无法接触到的特殊仪器，因此有时会紧张，但各位老师非常亲切，可尽管放心。

对于立志进入理工科大学的同学，数学和物理方面的准备非常重要。建议使用日本的高中生使用的参考书，可以同时学习日语。

与日本的女生朋友一同在秋季校园庆典活动中包饺子，好吃极了！

工学部
环境化学科大二学生
郑芳珍 同学
来自涩谷外国语专门学校



环境化学科本身就有许多女生，此外还有很多女留学生，因此很快就结交了朋友。大学学习比起在日语学校时想象的难许多，始终在忙忙碌碌，但是与对相同领域感兴趣的朋友一同学习，每一天都感到非常充实。

我从小就喜欢理工科，树立了“掌握运用化学的实践性技术能力，解决从身边的社会问题到地球环境等各种问题”的目标。东京电机大学的实验设施和研究室也非常完善，今后将学习更多的专业课程。

不仅通过书本学习、而且希望在体验制造技能的同时加深理解，向这样的同学推荐东京电机大学。

理工学部
电子机械工学系大二学生
AGA JANOV NAZAR 同学
来自千駄谷日本語学校



我所学习的电子机械工学系具有可同时学习两个学术体系的优点。大一时，物理实验及立体图学等基础科目较多，从大二开始分课程，除了可学习更加专业的内容之外，还增加了电子与机械融合的内容。通过实习，可获得对制造技能的实际感受。埼玉鸠山校区坐落在辽阔的环境中，由自然风光所环抱，是可以集中精力学习的校区。许多学生住在大学附近，除了上课之外，能够以各种形式相互接触。此外还承蒙东松山市国际交流协会各位的关照，我参加了观察萤火虫的活动和演讲大会。

教员向留学生们的寄语

信息环境学部 信息环境学科（软件工学研究室）

紫合 治 教授



软件工学（Software Engineering）是以提高软件的生产率和质量为目的开展理论和实践性技术研究的学术领域。本研究室主要进行软件自动生成、嵌入软件的设计、面向服务的体系结构等研究活动。在企业工作时我曾去了美国大约10年，因此我深知在外国生活的艰辛。

本研究室接收公费留学生以及每年来自芬兰和印度尼西亚协定大学的留学生。我担任信息环境学部的国际中心教授，去年组织了留学生躲避球活动、优诺牌活动、以及烤肉活动等。虽然看起来似乎很轻松，但大家也在认真学习。让我们在这两方面一同享受快乐。

工学部 电气电子工学（绿色能源研究室）

西方 正司 教授



风能发电虽然具有发电成本低等许多优点，但如果风速变化，发电电力波动，存在这种难点。本研究室开发了独自の混合系统，抑制这种波动。设在本校的风车用于实际的研究，每年留学生提出许多询问。

无论是以往还是未来，“制造技能”是支撑社会基础的重要因素。工学可称为是使人们的生活更加丰富、构成科学技术核心的领域。东京电机大学工学部是与本校创立的同时开设的学部，具有悠久的历史。让我们从工学的观点实现大家的未来。

未来科技学部 机器人与机电一体化学科（机器人技术研究室）

石川 润 教授



承担人工无法完成的精密作业的机床，完成人工操作存在危险的物品或较重物品处理的重机械、使人类的生活丰富多彩的机械系统等，对于开发这些设备对人类社会做出贡献，与IT相比，RT（机器人技术）更加重要。我所在的研究室运用RT在“对舒适放心的人类生活提供支援的机械系统动作控制”、“超高精度（纳米级）定位控制技术”、以及“对和平做出贡献的机器人与机电一体化技术”三个领域推进研究开发。各位留学生不要仅停留于为了研究的研究，希望你们掌握实力，创造对社会有用的技术。

理工学部 建筑与城市环境学系（建筑设计研究室）

尹 东植 助理教授



我也曾是与大家同样的留学生。我在韩国的弘益大学建筑学科学学习建筑设计，并在神户YMCA学习日语和日本文化。后来我进入东京大学研究生院在建筑学科学学习建筑设计，目前在建筑领域中从事以多户住宅、美术馆为中心的研究及设计。

我建议各位留学生应尽可能多地与日本文化和日本人接触。虽然也可以通过书本、互联网等获得信息和知识等，但是通过面对面地与日本人接触、体验日本文化获得对日本的印象、感觉、以及知识是无法通过其它方法得到的一生的宝贵财富。当然我们不能对学习持草率态度，但请大家重视宝贵的“在日本的时间”，尽情地享受乐趣。

工学部 机械工学科（振动及音响工学研究室）

佐藤 太一 教授



大家可能注意到，近来家电产品及汽车等的振动、噪音变小了。今后，对于与人类有密切关系的产品而言，低振动化及静音化是其发展的必然方向。本研究室除了推进设备低振动、低噪音技术的开发，还对设备产生的振动、噪音对人体的影响进行研究。我们每年接收来自法国协定大学的学生，与日立制作所等协作实施实习项目，我本人也每年1次去法国讲学。人们这样评价，法国大学注重理论学习，而东京电机大学注重实践，实验较多。我们对于机械结构体致力于抓住力学的本质开展教学和研究指导，也欢迎留学生参加本研究室。

关于向留学生的学习提供的帮助

I. 设有面向留学生的特殊科目（留学生共通教育）

1. 为了在大学接受理工科的专业教育

◆ 设有“日语（8科目）”和“日本概况（4科目）”。

◆ 这些科目的学习，作为毕业的必要学分予以认可。

◆ 理工科教育所必须的实践性内容

“中级日语”：“学习表示位置、方向、距离的词汇”、“表示信息（数值、引用等）语句的书写”等

“高级日语”：“读解综合学习：科学技术与人类”、“作文练习：短论文中经常使用的表达方式”等

“日本的情况”：“日本社会的特性与日常生活”、“银行的作用”、“日本的骨干产业”、“能源政策”等



2. 为了编制报告、发表的准备等

◆ 在“日语诊所”课程中，教师个别解答有关日语的问题。

◆ 针对在学会的发表资料以及奖学金的申请文件等，学习这些对于日本人也较难的“语言使用方法”。

3. 为了掌握活生生的日语

◆ 通过“多元文化交流俱乐部”（大家讲日语俱乐部），日本学生、老师、以及当地的相关民众等汇聚一堂，组织各种活动（折纸、包饺子、纸牌游戏），提供掌握与课堂上不同的日语的机会。

～日语老师的话～ 理工学部 共通教育群 盐谷 奈绪子 专职讲师



大家可能担心，“在理工科大学，数学、物理、以及专业课的词汇是否难懂？”，“实验课和制作课的报告是不是不好写？”。但是我在这里可以告诉大家，没有关系。我们开设了各种日语课程，掌握读、写、说、听四种技能，并开设了思考学习日本社会的各种日本概况课程，对大家在大学生的学习和在日本的生活提供帮助。让我们共同努力，通过学习提高日语能力，使日语成为大家的工具和财富。各位留学生掌握了理工科知识和丰富的日语能力，未来将在全球各地做出贡献。

II. 设有可针对学习进行详细商谈的制度

1. 留学生顾问制度

◆ 留学生可获得从各学科、学系的专业角度出发提供的指导。

◆ 介绍学习科目的选择和学习方法等。

◆ 也可以商谈研究室的选择方法、以及进入研究生院的方法等未来的发展方向。

2. 辅导员制度

◆ 讲解如何记课堂笔记，如何完成作业等日常性学习方法等。

◆ 辅导员由高年级日本学生担当，可提供丰富的经验应对考试。

3. 学习支援中心

◆ 为了牢固掌握在大学学习的基础能力，提高应用能力，由大学专职教师和学习支援中心的担当教师开展指导。

◆ 除了有关数学、物理、英语 3 个科目的个别商谈之外，还举办小型讲义。



东京千住校区 国际中心教授 大江 正比古 教授



进入大学后，学习方法和生活环境发生了很大改变，特别对于新生而言，习惯这个变化的过程非常关键。我们面向留学生准备了入学前教育以及入学教育等内容，可使大家放心地开始学习。此外，国际中心还举办与高年级留学生交流的会议、以及课程选择学习会等活动，对新入学的留学生提供各种形式的帮助。

我经常见到千住校区的约 100 名留学生，因此可提供各种建议和指导。如果遇到有困难，请随时找我商谈。

学费、奖学金

I. 学费【以工学部的学费为例说明，有关详细内容，请确认招生简章等。】

① 收到外国留学生选拔考试合格通知书和学费等的交款单后，请确认缴纳期限。

② 入学金和上学期学费需要分别于 2014 年 1 月底和 2014 年 3 月 10 日之前缴纳。

③ 下学期的学费缴纳期限是 2014 年 10 月底之前。大二以后的缴纳期限为 4 月底(上学期)和 10 月底(下学期)。

(单位：日元)

	入学金	学费	实验实习费	教育充实费等	合计金额
【入学时】	250,000	440,000	72,500	168,300	930,800
第 1 年（下学期）		440,000	72,500	147,500	660,000
第 1 年【全年】	250,000	880,000	145,000	315,800	1,590,800
第 2 年【全年】		904,000	145,000	311,500	1,360,500
第 3 年【全年】		928,000	160,000	326,500	1,414,500
第 4 年【全年】		952,000	160,000	326,500	1,438,500

II. 奖学金 在东京电机大学的外国留学生中，约有 45% 的学生获得了某种奖学金（以下为其中的事例）

种类	名称	奖学金
大学单独	东京电机大学 留学生特别奖学金	30 万日元～10 万日元 / 次
日本政府	自费外国留学生学习奖励费	研究生 6.5 万日元、本科生 4.8 万日元 / 月
	公费外国留学生奖学金	硕士生 14.4 万日元 / 月 + 必要的学费
财团等	高山国际奖学财团	10 万日元 / 月
	扶轮米山纪念奖学会	研究生 14 万日元、本科生 10 万日元 / 月
	平和中岛财团	研究生 10 万日元、本科生 10 万日元 / 月
	LOTTE 国际奖学财团	18 万日元 / 月
	公益财团法人 龙之子财团	10 万日元 / 月
	HIROSE 国际奖学财团（一般奖学金）	15 万日元 / 月

① 东京电机大学除了以独自の预算提供留学生特别奖学金之外，还成立了“对留学生提供经济支援分委员会”提供协助，使更多的留学生能够获得日本政府及财团等的奖学金。

② 申请奖学金时，将审查学业成绩和日语能力等，因此日常努力学习非常重要。

③ 平日应关心时事新闻及短论文的话题等，锻炼发表自己意见的能力。



信息环境学部 大四学生
MAHARJAN SUNIL 同学（来自上野法科商务专门学校）

大二时申请了奖学金获得批准，每月得到 10 万日元以上的援助，由此可专心于学业。我请日语老师修改短文，并接受国际中心的老师指导准备面试。为了获得奖学金，不仅在申请时、而且日常的努力也十分重要。

关于
学费的
减免

- ◆ 为了对自费外国留学生的学业继续和完成学习提供帮助，东京电机大学实施学费减免制度。
- ◆ 2013 年度的减免率为 30%，根据经济状况和成绩标准进行审查。
- ◆ 新生的学费减免方法如下。
- ① 在入学前全额缴纳入学金和上学期部分的学费。
(合计约 93 万日元 = 入学金 25 万日元 + 上学期学费等约 68 万日元)
- ② 入学后提出学费减免申请，接受审查。
- ③ 作为下学期的学费，缴纳对 1 年部分减免后的金额（10 月）
(合计约 40 万日元 = 下学期学费等约 66 万日元 - 1 年部分的减免额约 26 万日元)

关于入学考试

入学考试概要【请务必确认招生简章的详细内容】

1. 考试日程等

报名期间	2013 年 12 月 2 日（星期一）至 12 月 13 日（星期五）（邮戳有效）	【可邮送报名】
考试日期	2014 年 1 月 11 日（星期六）	【各学部的集合时间和考试时间有所不同】
录取通知	2014 年 1 月 17 日（星期五）邮送	【与入学手续文件一同邮送】
入学手续	2014 年 1 月 20 日（星期一）至 1 月 31 日（星期五）	【入学金的支付期限】

2. 报名的必要资格等
- (1) 报名所需文件
- ①本校规定的入学报名表、②本校规定的报名单、③毕业高中校长等的推荐信、④毕业高中的成绩证明书、⑤毕业高中的毕业证、⑥保证人的保证书、⑦健康诊断书、⑧住民票或在留卡、⑨日本留学考试等的成绩通知书等（参加 2013 年 11 月实施的日本留学考试者提交准考证的复印件）
- (2) 报名所必要的考试【必要科目如下表所示。出题语言仅限日语】
- 自考试之日起 2 年以内参加了“日本留学考试”或“日语能力考试 N2 或 N1”者。

学部	学科	学系、课程	日语	① “日本留学考试”				② “日语能力考试” 自参加 N2 或 N1 考试日期起 2 年以内报考者
				数学 (课程 2)	理科 物理	化学	生物	
未来科技学部	全部学科		○	○	○			
工学部	电气电子工学科	电气电子系统课程	○	○	△	△		
		电子光信息课程						
	环境化学科		○	○	△	△		○
	机械工学科	机械工学课程	○	○	○			
		尖端机械课程						
	信息通信工学科		○	○	○			
理工学部	理工学科	全部学系	○	○				○
信息环境学部	信息环境学科	全部课程	○	○	△	△		○

关于入学考试

工学部 机械工学科大一学生 祖欣慰 同学（来自富士国际语学院）

因为在中国上高中时学习的内容有些忘记，所以我的日本留学考试以数学和物理为中心准备。解答问题时，我用日语出声练习朗读。从 2012 年 10 月开始参加了“东京电机大学外国留学生数学对策讲座”，由大学的老师直接上课，非常有帮助。只要自己心中明确入学目的和未来志向，短论文也就不难写了。



未来科技学部 机器人与机电一体化学科大一学生 程友 同学（来自早稻田文化馆）

关于东京电机大学的外国留学生考试，听说面试时对数学问题的回答特别重要，因此我专门准备了平时不太使用的“数学日语词汇”。尤其需要注意图形的画法以及三角函数和微积分的日语说法。考虑到不能在学习上输给日本的高中生，因此我买了日本人使用的参考书。关于参考书，推荐使用“Σ 系列”，如果遇到困难，我可以提供建议。



理工学部 电子机械工学系大二学生 LIM EN JUANN 同学（来自 MEROS 语言学院）

建议参加开放校区活动，可以了解以往的考试题目，也可以向高年级留学生请教有关面试的问题。参加了模拟上课后，我还参观了研究室，获得了各种体验的机会，对以后准备考试非常有帮助。能否被录取的关键在于对面试的准备程度，需要准备有关微积分的问题，以便在面试时能够顺利回答。三位老师对我进行面试，大约用了 20 分钟。



关于留学生经常提出的问题

- Q

留学生报名是否也可以使用 2013 年 11 月的日本留学考试成绩？
- A

可以使用。报名时请提交 11 月考试时的准考证复印件。
（东京电机大学接受 2012 年 6 月、11 月、2013 年 6 月、11 月的考试成绩）
- Q

是否需要提交英语考试的成绩？
- A

报名时无须提交英语考试的成绩。
（在实际的考试中也不需要英语）
- Q

如何获得招生简章？
- A

请利用资料发送服务（https://www.umcnavi.jp/tdu/dendai_top.asp），我们将向你的住处邮寄。如果希望寄到国外，请直接与国际中心联系。
- Q

入学后都上哪些课？
- A

大一期间需要学习较多的基础科目。
平均每天上 3～4 节课，此外还有实验课等。
- Q

希望进入研究生院学习。
- A

本校设有推荐制度，如果本科成绩排名 50% 以上，则推荐进入研究生院学习。
（与日本学生相比，留学生进入研究生院的升学率较高）
- Q

被大学录取后打算搬家。
- A

国际中心以及高年级留学生可提供附近租房信息，请来商谈。
如果加入留学生住宅综合补偿制度并满足条件，本校将成为保证人。
- Q

可不可以打工？
- A

如果获得资格外活动的许可，每周最多可以打工 28 小时，
但请注意不要对学习造成影响。
- Q

请介绍有关就职的情况。
- A

东京电机大学已有 20 多万毕业生，在理工科各领域的企业就职具有很强的优势！
每年的内定率接近 100%，约 9 成的学生找到了理想的就职企业。

各校区国际中心

国际中心千住活动厅（1号馆4楼10414教室）

1. 校区特点

从北千住车站东口步行1分钟即可到达，上学非常方便。未来科技学部 and 工学部坐落在这里，包括研究生院的学生在内，共有约6,000名学生会在这里学习。

2. 当地状况

许多留学生居住在足立区内的出租屋，这里有不少每月5~6万日元的公寓。此外，打工的机会也很多。

3. 活动情况

这里约有100名留学生，日本学生也参加的“留学生会”积极开展活动。每年4月举办与新入学留学生的联欢会。



在秋季校园庆典活动中，我们摆出了介绍各国美味佳肴的摊位。“鸡蛋饼”、“泰国咖喱饭”等深受欢迎，两天大约卖了1,000份，请你也务必参加！

国际中心鸠山活动厅（12号馆1楼12128教室）

1. 校区特点

这是东京电机大学规模最大的校区，自然景色十分优美。从东武东上线高坂车站乘坐免费校车，8分钟即可到达，特别方便。

2. 当地状况

高坂车站周围有每月2.5万日元左右的公寓。市政厅位于下个车站，办理各种手续也很方便。步行即可到达购物中心，深受学生的喜爱。

3. 活动情况

除了举办联欢会和课外活动之外，还举办留学生介绍各国文化和美味佳肴等活动，并且积极参加当地的活动。本校区的特点是超越了出身国的“留学生之间的深度一体感”。



每周四举办“大家讲日语会”活动，可通过轻松的交谈开展国际交流。不仅是活生生的会话练习机会，而且还能够与日本学生成为朋友！

国际中心千叶活动厅（1号馆5楼0529教室）

1. 校区特点

这是体育设施和研究设施完善的校区。从北总线千叶新城中央车站步行10分钟，也可以在JR木下车站乘坐免费校车到达学校。

2. 当地状况

附近有很多每月3万日元左右的公寓。千叶新城中央车站周围有很多商店，购物非常方便。

3. 活动情况

作为在信息环境学部学习的学生，有很多擅长电脑的留学生，积极开展集体活动是本校区的特点。与研究生院高年级学生的联系密切，可轻松请教有关学习的问题。



我们举办了留学生躲避球活动、优诺牌活动、以及烤肉活动，日语老师和国际中心的教授也来参加。请告诉我们希望下次举办哪些活动！



东京电机大学 国际中心

【东京千住校区：JR线 / 东京地铁等北千住车站】

未来科技学部（建筑学科、信息媒体学科、机器人与机电一体化学科）

工学部（电气电子工学科、机械工学科、环境化学学科、信息通信工学科）

【埼玉鸠山校区：东武东上线 高坂车站、北坂户车站】

理工学部（理学系、生命理工学系、信息系统设计学系、电子机械工学系、建筑与城市环境学系）

【千叶新城校区：北总线 千叶新城中央车站】

信息环境学部（网络与计算机工学课程、数字化信息工学课程、建筑设计课程、交流与人机交互工学课程）

国际中心对留学生的生活和学习提供帮助

电话：03-5284-5208 电子邮件：tdu-inter@dendai.ac.jp