

令和3年3月3日

2020（令和2）年度後期授業アンケート実施状況について

東京電機大学

各学部・研究科において実施した前期授業アンケートの実施状況について、以下のとおり報告いたします。

I. 実施状況

各学部・研究科における前期授業アンケートの実施状況は次のとおり。

2020年度後期授業アンケート

		千住	鳩山	合計
対象教員	常勤	213	101	314
	非常勤	166	50	216
授業実施科目数		1,030	523	1,553
履修者数（延べ数）		54,669	23,491	78,160
回答者数（延べ数）		19,655	9,290	28,945
回答率		36.0%	39.5%	37.0%

※アンケート実施科目が集計対象。

（参考）2019年度後期授業アンケート

		千住	鳩山	合計
対象教員	常勤	210	98	308
	非常勤	149	58	207
授業実施科目数		944	571	1,515
履修者数（延べ数）		50,807	23,643	74,450
回答数（延べ数）		17,407	10,207	27,614
回答率		34.3%	43.2%	37.1%

※実施授業科目数：アンケートに回答があった科目数
履修者数（延べ）：アンケートに回答があった科目の履修者数
回答数：アンケートに回答した履修者数
回答率：回答数／履修者数（延べ）

II. 回答結果

2020年度後期の授業アンケート回答結果については、別紙のとおり学部ごと、学科・学系等ごとに集計を行った。

2020年度前期に続き、新型コロナウイルス感染症対応として、後期科目についてもほぼオンライン形式での実施となった。前期は、「担当教員の方々の創意工夫やコンテンツ作成などのご努力の結果、全学的な傾向として授業に対する満足度は昨年の対面授業時のデータとほとんど変わらないか、やや向上している。その中で授業への出席率と授業時間外学習時間は、大きく向上している。」結果であったが、後期も同様の傾向であり、昨年度の後期と比較しても評価自体が高い傾向となっている。特に設問1の出席率、設問2の授業時間外学習時間については各学部とも高い数値となっている。

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
全学部（2020後期）	4.81	3.23	4.52	4.25	4.22	4.33	4.23	4.38	4.17	4.20	4.23
全学部（2019後期）	4.54	2.95	4.42	4.18	4.16	4.24	4.17	4.32	4.12	4.14	4.12

(2020年度授業アンケート（全学部）)

また、オンライン形式で実施している今年度の前期と後期との比較では、ほぼ全ての設問において、評価自体が高い傾向となった。前期に比べ、後期で設問4（理解度把握）、設問5（教え方）が0.12ほどアップしており、設問6（教材）、設問7（意欲喚起）、設問10（興味・関心）も0.1ほどアップしている。全体的に見て今年度前期から評価を上げ、昨年度後期と比較しても高い数値となっている。

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
全学部（2020後期）	4.81	3.23	4.52	4.25	4.22	4.33	4.23	4.38	4.17	4.20	4.23
全学部（2020前期）	4.86	3.17	4.44	4.13	4.10	4.23	4.13	4.31	4.09	4.09	4.15

(2020年度授業アンケート（全学部）)

III. 回答結果における自由記述欄の主な内容について

UNIPAにて実施した授業アンケートの自由記述欄について、前期同様に教育改善推進室、IRセンターにより分析・集計を行った。

今年度前期では、良かった点として、「授業動画のアップロードが振り返りに役立った」、「前週の振り返りやフィードバック等で理解度の確認ができた」や「質問の回答やメール対応が早かった」が上げられていた。反面、「課題の多さ」、「オンラインに不慣れなためのトラブル」などオンライン授業に変更したことに係る回答が比較的多く見られていた。

後期についての集計と記述内容をもとにした類型化については以下のとおり。

設問11（自由記述）「この授業について、良かった点を具体的に書いてください」

【授業内容（説明、資料）、理解度の確認に関する記述（教育改善推進室集計）】

- ・ 講義内容に沿った演習課題や演習課題に関するフィードバックが行われたこと。
- ・ 授業中に進行具合を都度確認し、一定の割合に達したら進めるといった方法が良かった。
- ・ 課題の解説があり、理解度の確認に役立った。
- ・ Zoom で講義を受けてからの実験だったので、理解が深まった状態で実験を行えた。

【質問対応、学生への対応に関する記述（教育改善推進室集計）】

- ・ 質問や要望があるかの問いかけが多く、可能な限り対応して頂けて大変学習しやすかった。
- ・ 何度かメールにて質問したが、その度に返信していただけてとてもうれしかった。
- ・ 毎週質問に対する回答の時間を設けてくれたのがとてもありがたかった。
- ・ 講義終わりに質問タイムを設けてくれるので、疑問を講義内で解決することが出来た。

設問 12（自由記述）「この授業について、改善した方がよい点、改善のための提案等を具体的に書いてください」についても同様に、記述内容をもとに「オンライン授業・コロナに関連する記述」、「問題があると思われる事項の記述」を集計し、類型化を行った。

授業アンケート回答数は 28,945 件。うち設問 12 の回答数は 4,592 件（全体の 15.9%）
主な記述内容は以下のとおりである。

【オンライン授業、コロナウイルス感染症に関連する事項（IR センター作成）】

1. 演習・課題等の解答、フィードバックが欲しい
2. 授業動画・資料のアーカイブが欲しい
3. 課題が多すぎる
4. 複数教員・副手での情報共有、評価基準等の統一
5. 連絡・情報提供が遅い、不十分
6. 質問がしづらい
7. グループワークの不満・不公平
8. 質問メールへの回答がない、遅い
9. レポート等の提出物が受理されているか不安
10. オンラインで 100 分集中するのはつらい

参考（2020 年度前期）

【オンライン授業、コロナウイルス感染症に関連する事項（IR センター作成）】

1. 通信環境が悪く支障が生じている。（教員側 or 学生側）
2. 教員がオンラインに不慣れでトラブルが生じている。
3. WebClass や BOX の扱いに不慣れな教員がいる。
4. 音声が聞き取りにくい（ボリュームが大きすぎる、小さすぎる、ノイズが入る等）。
5. 手書き文字など画面が見にくいことがある。
6. 実験動画が不鮮明で目盛りや数値等が読み取れない。
7. Zoom の顔出し強制はやめてほしい（プライバシー、通信が重くなる、女子で化粧等）
8. 授業動画は、あとから復習するため期限を設けず閲覧可能にしてほしい。
9. オンラインで学生の顔や反応が見えないので、理解度を確認しながら進めてほしい。
10. オンラインだと質問がしづらい。

11. やはり対面で授業をしてほしい、実際に手を動かして作業したい。
12. ブレイクアウトルームでのグループワークで沈黙が続いてしまうことがある。
13. 友達と相談などが出来ず、一人でやっていると行き詰る。
14. ずっと PC の画面を見ているため目が疲れる、頭痛がする。
15. 試験を Word 等で実施する場合、タイピングの速度などを考慮してほしい。

以 上

(参考) 授業アンケート設問案 (全科目共通)

(出席率)

問1.あなたのこの授業への出席率ほどの程度でしたか。()内は14回授業での欠席回数

5、100% 4、80%以上100%未満(1~2回欠席) 3、70%以上80%未満(3~4回欠席) 2、50%以上70%未満(5~7回欠席) 1、50%未満(8回以上欠席)

(授業時間外学習時間)

問2.この授業について、予習・復習や課題など、授業時間外に取り組んだ学習時間は、1週間あたり平均してどの程度でしたか。

5、3時間以上 4、2時間以上3時間未満 3、1時間以上2時間未満 2、1時間未満 1、全くしなかった

(科目の目的・目標)

問3.実際の授業とシラバスに書かれた科目の目的や達成目標は合致していましたか。

0、シラバスを読んでいない、覚えていない 5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(理解度・習熟度の把握)

問4.教員は学生の理解度・習熟度を把握しながら授業を進めていましたか(小レポート、小テスト、課題提出、アンケート、問いかけなど)。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(教え方)

問5.教員の教え方はあなたにとって適切でしたか(説明のわかりやすさ、時間配分、明瞭な指示など)。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(教材)

問6.教材は役立ちましたか(テキスト・配布資料・デジタルコンテンツ、レポート課題・事前事後学習の課題など)。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(意欲喚起)

問7.教員は、学生が授業に意欲的に取り組めるように工夫していましたか。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(成績評価法)

問8.教員は、成績評価の方法や基準をシラバスや口頭、配布資料などで明確に示しましたか。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(理解・習得)

問9.この科目の授業内容を理解・習得できましたか。

5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(興味・関心)

問10.この科目の内容について、興味と関心が深まりましたか。

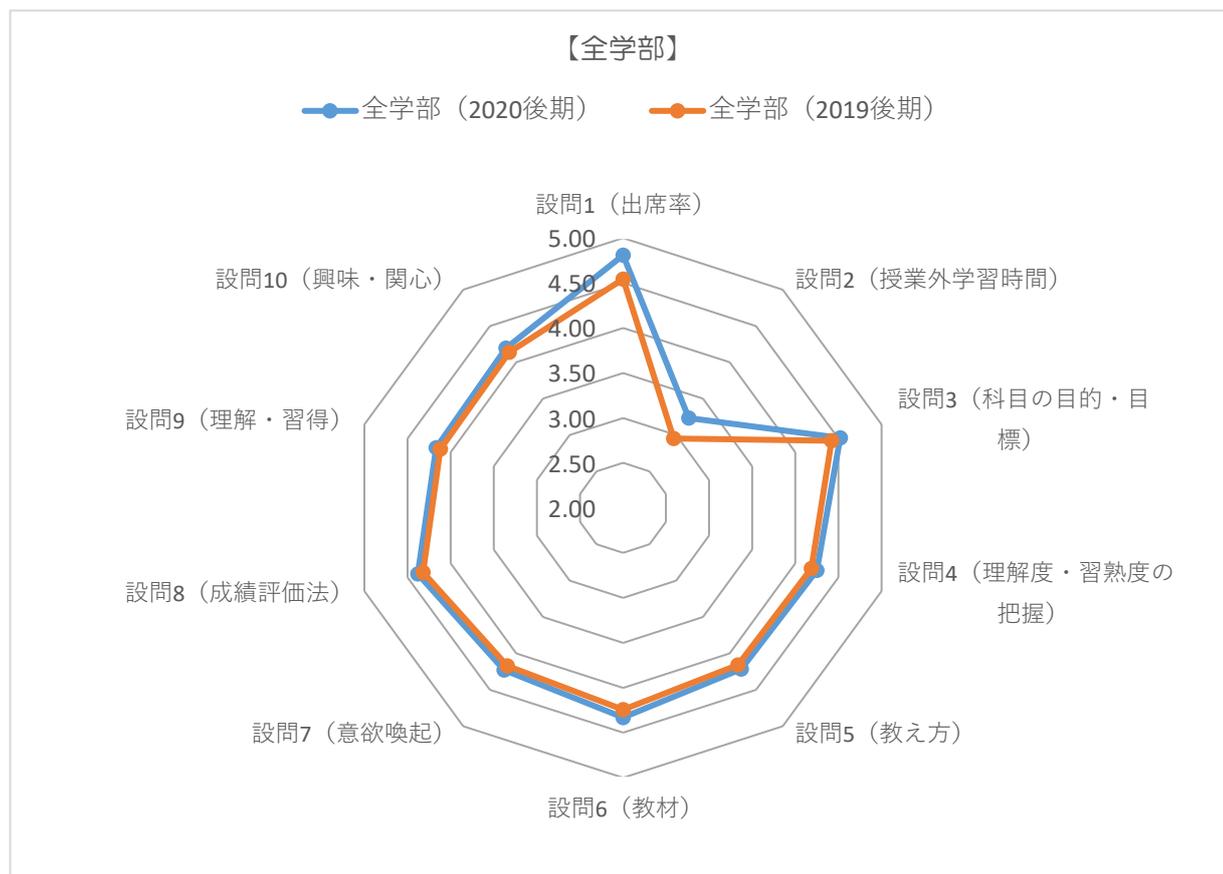
5、「はい」 4、どちらかと言えば「はい」 3、どちらともいえない 2、どちらかと言えば「いいえ」 1、「いいえ」

(自由記述欄)

問11.この授業について、良かった点を具体的に書いてください。

問12.この授業について、改善した方がよい点、改善のための提案等を具体的に書いてください。

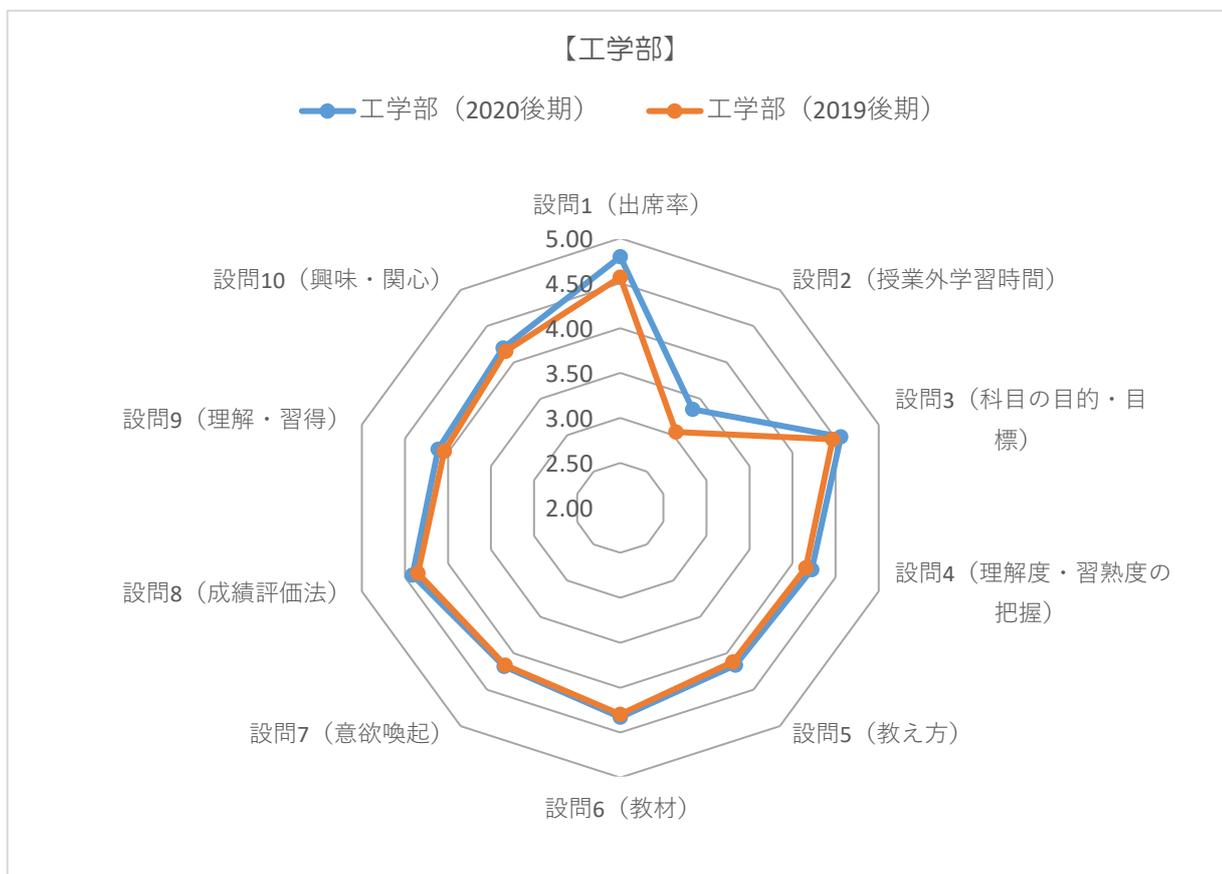
2020年度後期 授業アンケート集計



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
全学部(2020後期)	4.81	3.23	4.52	4.25	4.22	4.33	4.23	4.38	4.17	4.20	4.23
全学部(2019後期)	4.54	2.95	4.42	4.18	4.16	4.24	4.17	4.32	4.12	4.14	4.12

※各系列(千住)、共通教育群(理工)を含む

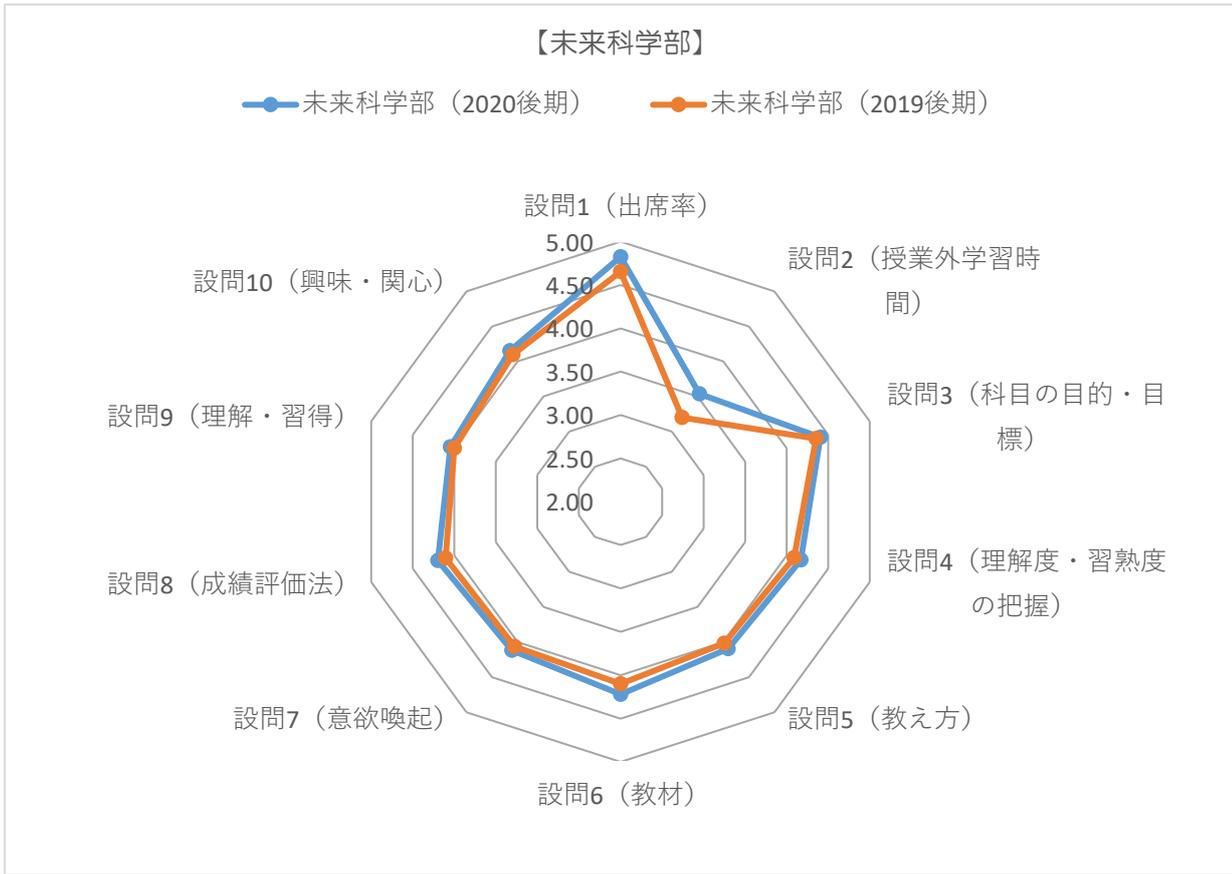
※専任教員のみ



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
工学部(2020後期)	4.79	3.36	4.56	4.22	4.16	4.33	4.18	4.41	4.12	4.20	4.23
工学部(2019後期)	4.57	3.04	4.46	4.16	4.12	4.30	4.16	4.35	4.04	4.15	4.13

※専任教員のみ

※各系列(千住)は除く



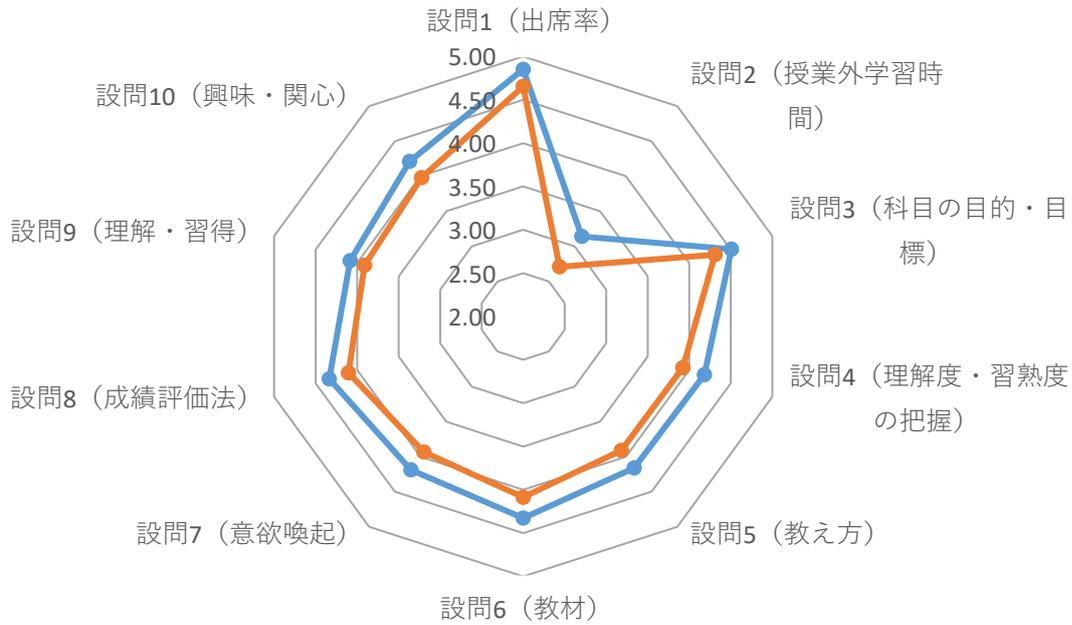
教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
未来科学部(2020後期)	4.82	3.54	4.40	4.17	4.10	4.22	4.12	4.20	4.04	4.15	4.17
未来科学部(2019後期)	4.65	3.20	4.35	4.09	4.02	4.10	4.06	4.10	4.00	4.10	4.06

※専任教員のみ

※各系列(千住)は除く

【システムデザイン工学部】

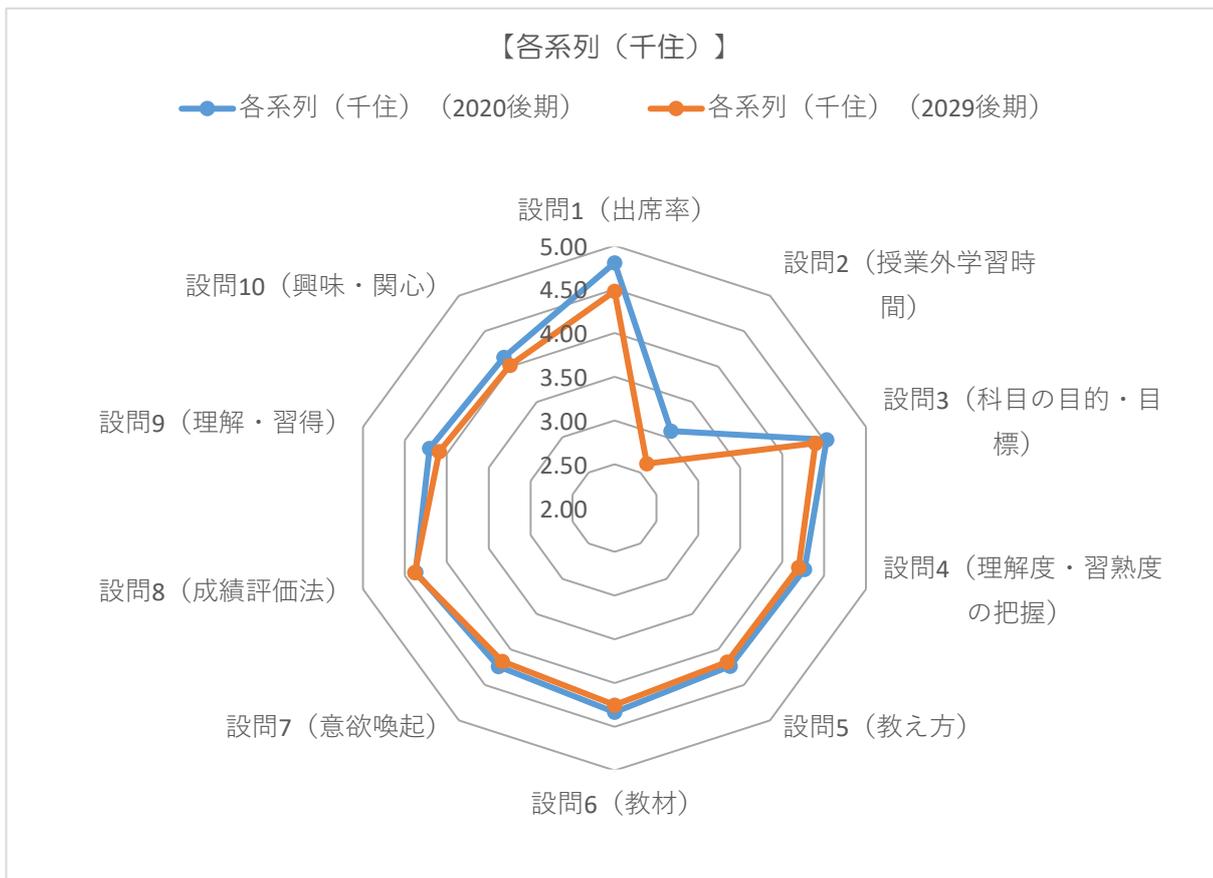
● シスデザ工学部（2020後期） ● シスデザ工学部（2019後期）



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
シスデザ工学部(2020後期)	4.85	3.14	4.51	4.18	4.16	4.33	4.19	4.34	4.09	4.21	4.19
シスデザ工学部(2019後期)	4.65	2.71	4.31	3.92	3.91	4.09	3.94	4.10	3.91	3.98	3.94

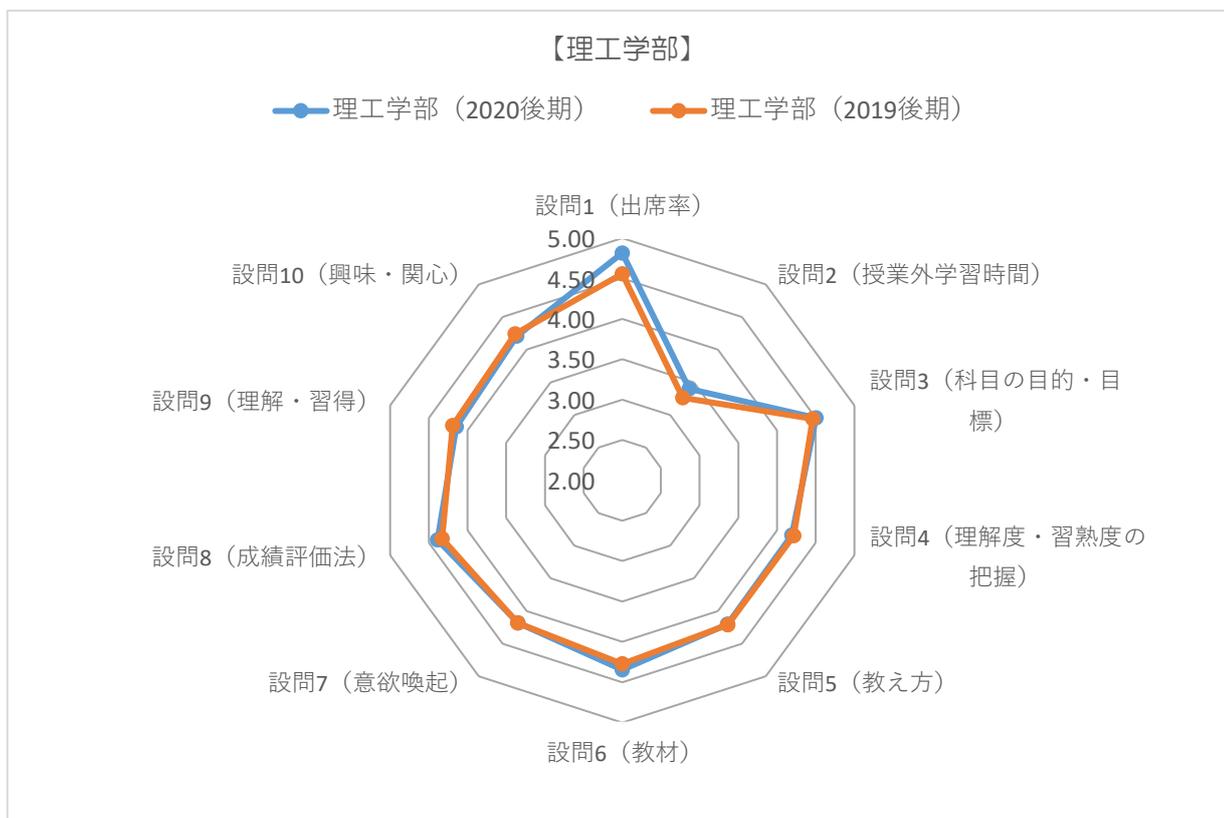
※専任教員のみ

※各系列(千住)は除く



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
各系列(千住)(2020後期)	4.80	3.09	4.53	4.27	4.24	4.33	4.24	4.37	4.20	4.13	4.22
各系列(千住)(2019後期)	4.48	2.63	4.40	4.20	4.17	4.25	4.17	4.38	4.09	4.02	4.07

※専任教員のみ

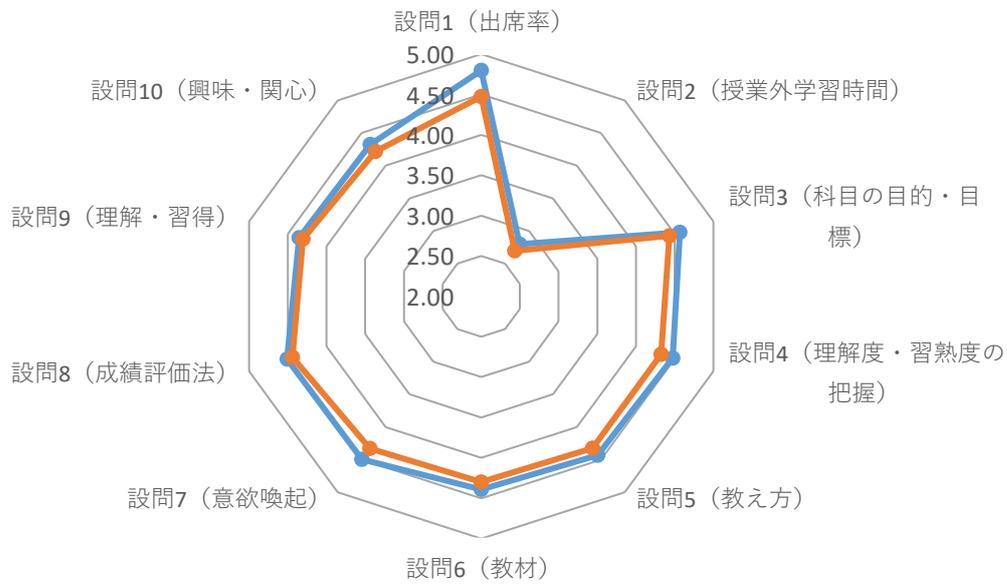


教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
理工学部(2020後期)	4.82	3.40	4.50	4.19	4.20	4.35	4.18	4.39	4.14	4.21	4.23
理工学部(2019後期)	4.56	3.26	4.46	4.22	4.21	4.27	4.18	4.33	4.19	4.24	4.19

※専任教員のみ
 ※共通教育群は除く

【共通教育群（理工）】

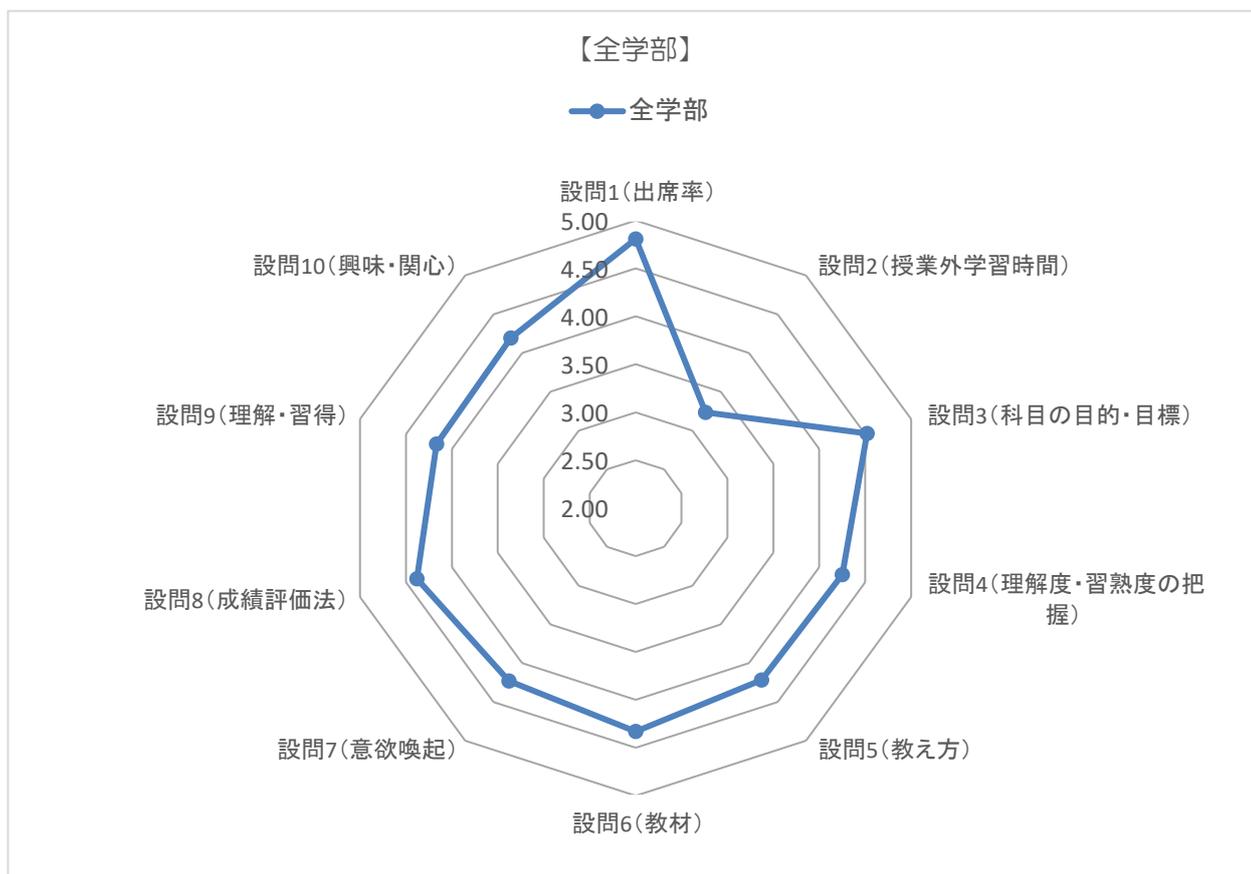
● 共通教育群（理工）（2020後期） ● 共通教育群（理工）（2019後期）



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
共通教育群(理工)(2020後期)	4.80	2.80	4.57	4.48	4.43	4.39	4.50	4.51	4.35	4.32	4.31
共通教育群(理工)(2019後期)	4.47	2.70	4.43	4.32	4.33	4.30	4.33	4.44	4.30	4.22	4.18

※専任教員のみ

2020年度後期 授業アンケート集計



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
全学部	4.81	3.23	4.52	4.25	4.22	4.33	4.23	4.38	4.17	4.20	4.23

※各系列(千住)、共通教育群(理工)を含む

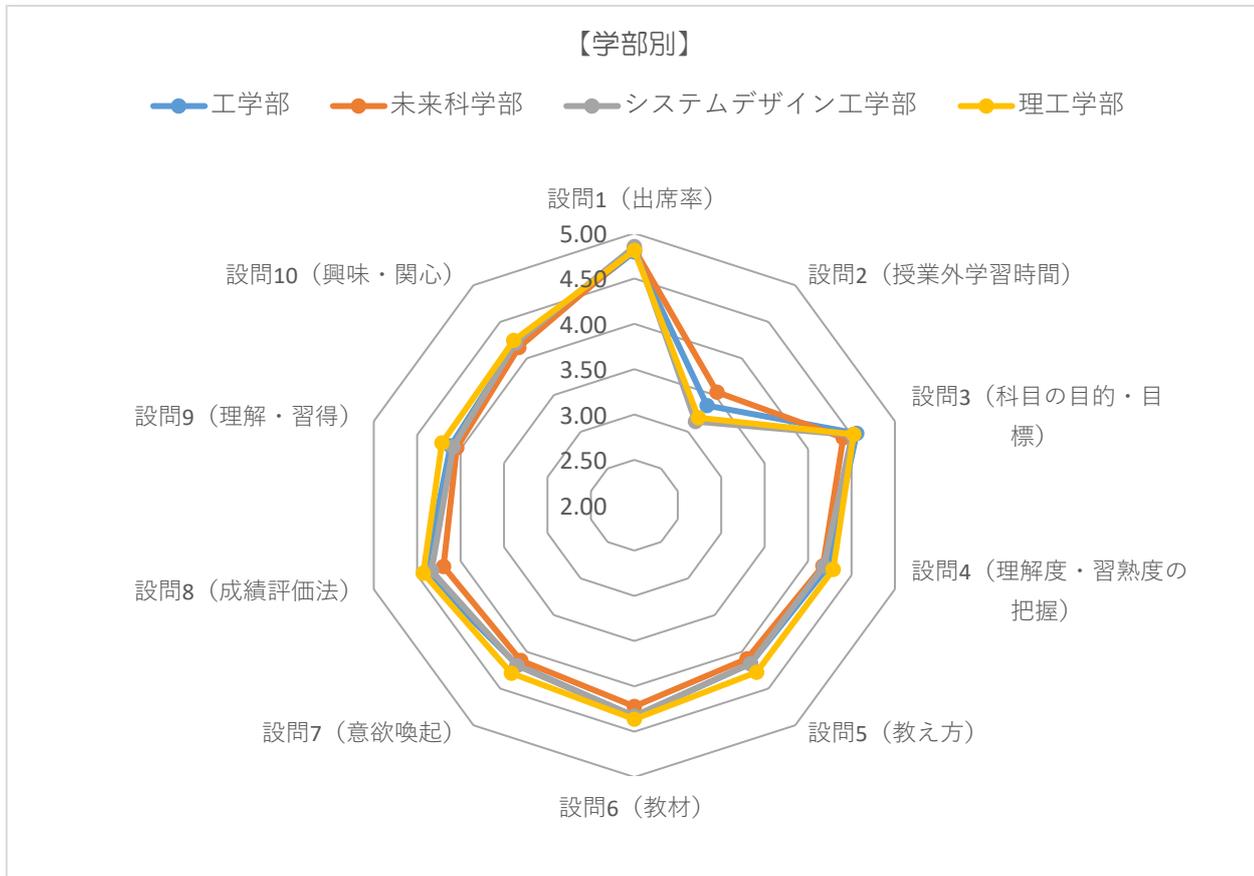
※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
全学部	4.54	2.95	4.42	4.18	4.16	4.24	4.17	4.32	4.12	4.14	4.12

※各系列(千住)、情報環境学部含む

※専任教員のみ



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
工学部	4.79	3.36	4.56	4.22	4.16	4.33	4.18	4.41	4.12	4.20	4.23
未来科学部	4.82	3.54	4.40	4.17	4.10	4.22	4.12	4.20	4.04	4.15	4.17
システムデザイン工学部	4.85	3.14	4.51	4.18	4.16	4.33	4.19	4.34	4.09	4.21	4.19
理工学部	4.81	3.19	4.53	4.29	4.28	4.36	4.29	4.43	4.22	4.25	4.26
総計	4.81	3.28	4.52	4.24	4.21	4.33	4.23	4.38	4.15	4.22	4.23

※各系列(千住)は別途集計

※共通教育群(理工)を含む

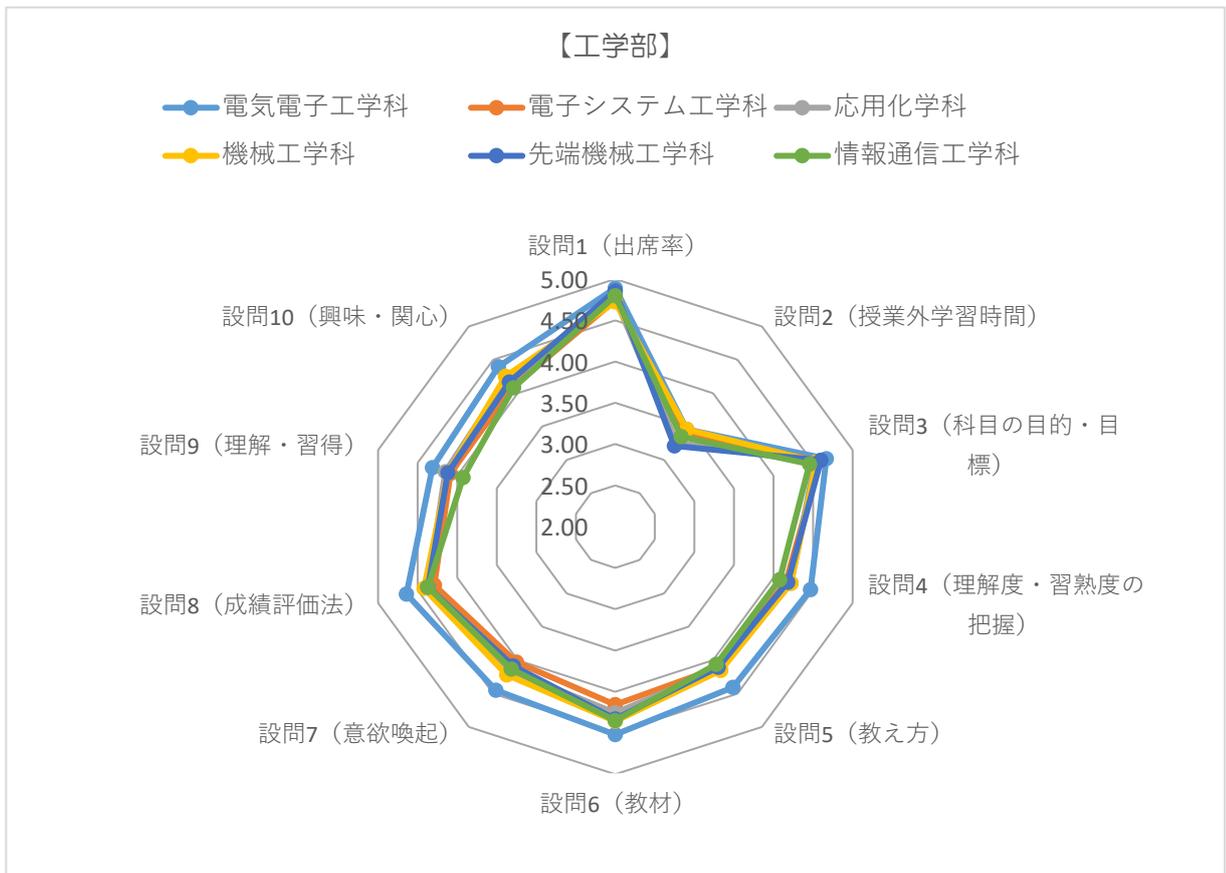
※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
工学部	4.57	3.04	4.46	4.16	4.12	4.30	4.16	4.35	4.04	4.15	4.13
未来科学部	4.65	3.20	4.35	4.09	4.02	4.10	4.06	4.10	4.00	4.10	4.06
シスデザ工学部	4.65	2.71	4.31	3.92	3.91	4.09	3.94	4.10	3.91	3.98	3.94
理工学部	4.53	3.07	4.45	4.25	4.25	4.28	4.23	4.37	4.23	4.23	4.18
総計	4.57	3.06	4.43	4.18	4.16	4.24	4.17	4.30	4.12	4.17	4.13

※各系列(千住)は別途集計

※専任教員のみ



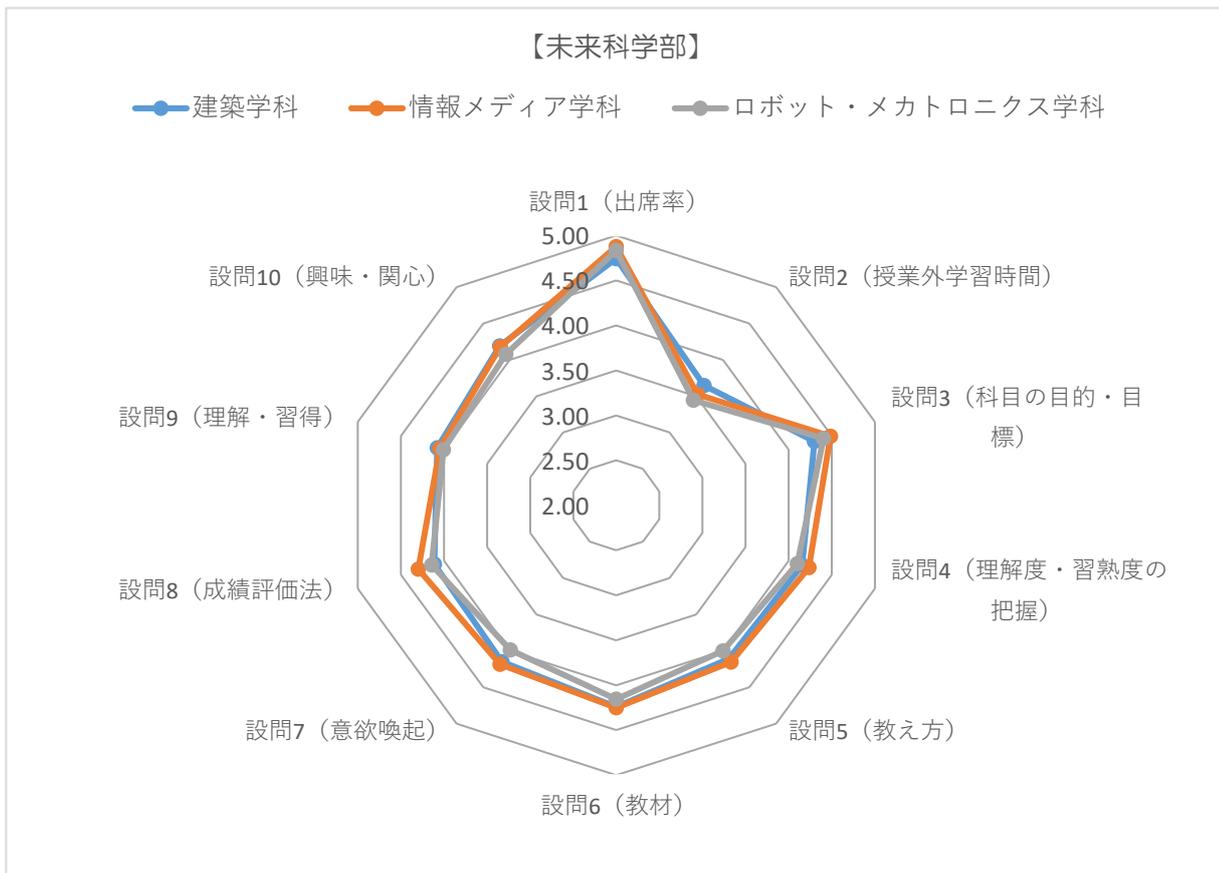
教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
電気電子工学科	4.89	3.46	4.67	4.47	4.41	4.52	4.45	4.64	4.31	4.40	4.42
電子システム工学科	4.74	3.38	4.58	4.16	4.11	4.16	4.03	4.29	4.08	4.09	4.16
応用化学科	4.76	3.26	4.52	4.22	4.14	4.26	4.15	4.37	4.15	4.22	4.20
機械工学科	4.72	3.46	4.54	4.22	4.15	4.36	4.22	4.42	4.12	4.25	4.24
先端機械工学科	4.85	3.21	4.60	4.18	4.10	4.33	4.09	4.37	4.12	4.17	4.20
情報通信工学科	4.80	3.35	4.45	4.08	4.06	4.35	4.13	4.37	3.93	4.08	4.15
総計	4.79	3.36	4.56	4.22	4.16	4.33	4.18	4.41	4.12	4.20	4.23

※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
電気電子工学科	4.65	3.29	4.46	4.21	4.27	4.30	4.23	4.39	4.17	4.20	4.21
電子システム工学科	4.54	2.86	4.57	4.34	4.31	4.45	4.32	4.54	4.02	4.22	4.20
応用化学科	4.61	2.97	4.42	4.16	4.16	4.36	4.13	4.43	4.10	4.18	4.15
機械工学科	4.40	3.13	4.44	4.02	3.96	4.27	4.10	4.25	4.03	4.09	4.06
先端機械工学科	4.61	3.06	4.55	4.14	4.10	4.26	4.17	4.33	4.06	4.23	4.14
情報通信工学科	4.58	2.94	4.38	4.11	3.97	4.19	4.07	4.22	3.90	4.04	4.03
総計	4.57	3.04	4.46	4.16	4.12	4.30	4.16	4.35	4.04	4.15	4.13

※専任教員のみ



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
建築学科	4.74	3.65	4.30	4.16	4.11	4.24	4.15	4.11	4.08	4.19	4.17
情報メディア学科	4.88	3.53	4.48	4.23	4.15	4.25	4.18	4.30	4.05	4.18	4.22
ロボット・メカトロニクス学科	4.83	3.45	4.40	4.10	4.00	4.16	3.99	4.14	4.01	4.08	4.11
総計	4.82	3.54	4.40	4.17	4.10	4.22	4.12	4.20	4.04	4.15	4.17

※専任教員のみ

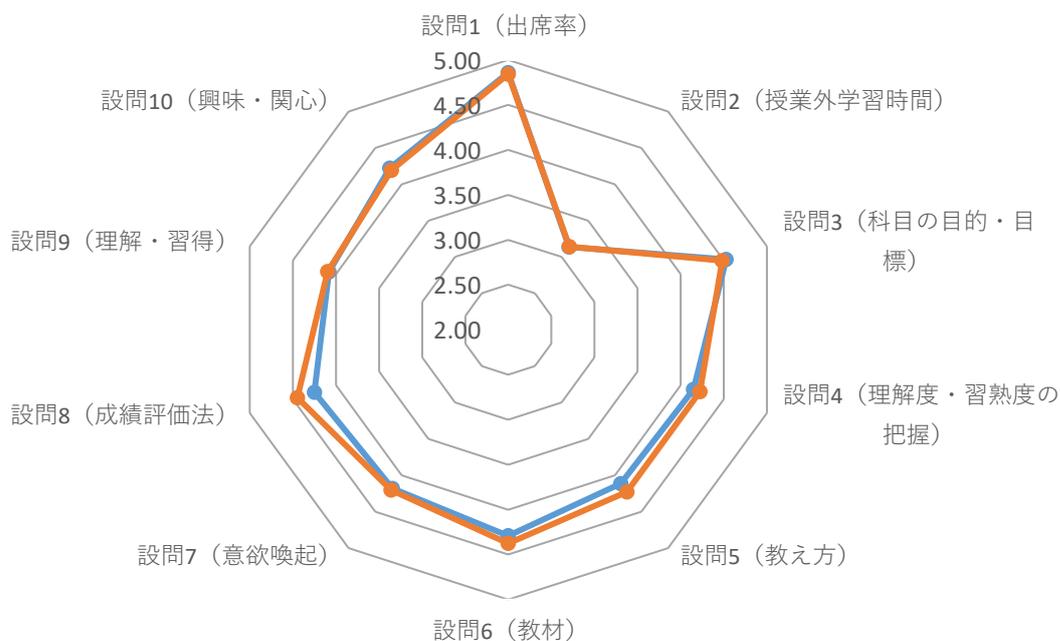
(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
建築学科	4.55	3.11	4.39	4.09	4.02	4.07	4.05	4.08	4.15	4.22	4.05
情報メディア学科	4.63	3.16	4.30	4.03	3.95	4.05	3.96	4.01	3.89	4.00	3.99
ロボット・メカトロニクス学科	4.77	3.33	4.42	4.17	4.12	4.20	4.21	4.27	4.05	4.16	4.16
総計	4.65	3.20	4.35	4.09	4.02	4.10	4.06	4.10	4.00	4.10	4.06

※専任教員のみ

【システムデザイン工学部】

●情報システム工学科 ●デザイン工学科



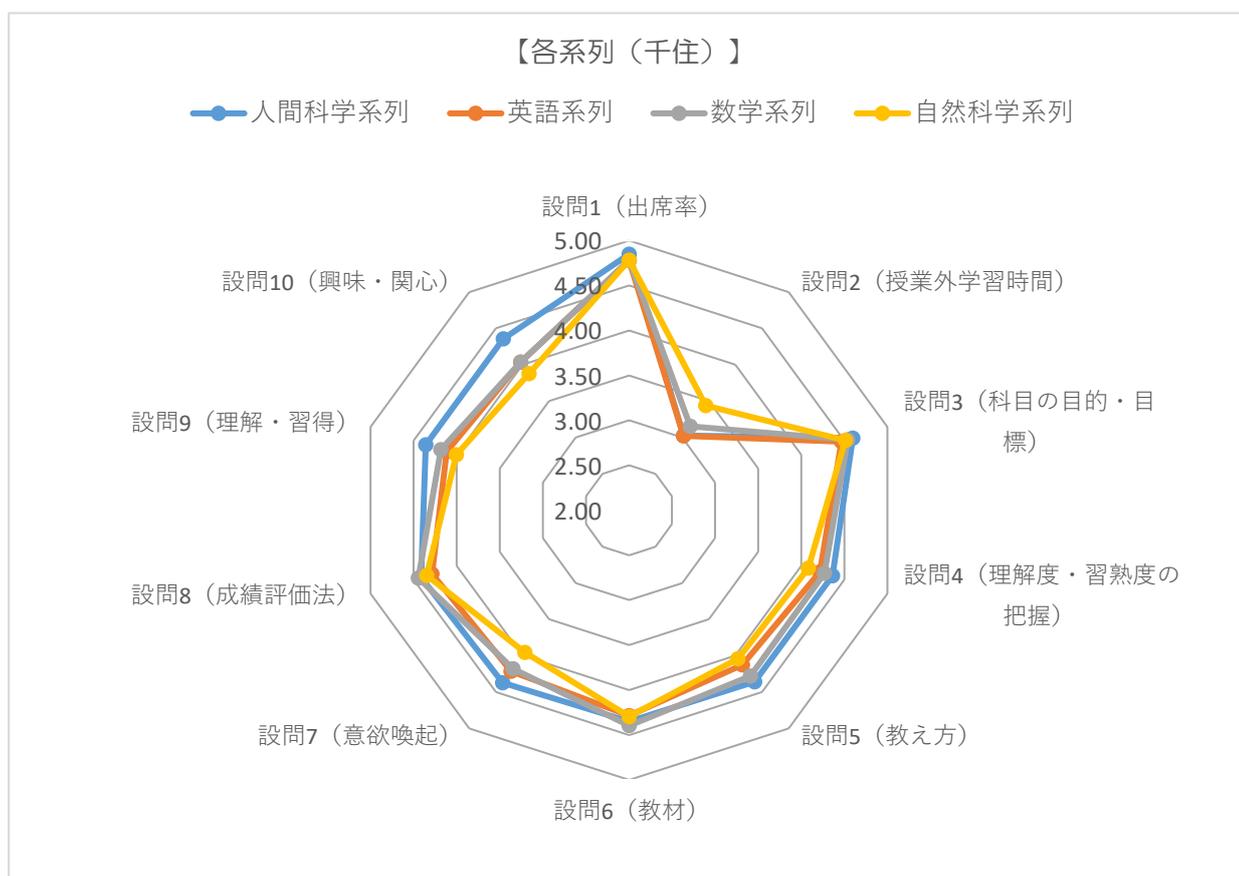
教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
情報システム工学科	4.86	3.14	4.53	4.15	4.11	4.29	4.18	4.25	4.08	4.22	4.17
デザイン工学科	4.84	3.14	4.48	4.22	4.23	4.38	4.20	4.45	4.10	4.19	4.22
総計	4.85	3.14	4.51	4.18	4.16	4.33	4.19	4.34	4.09	4.21	4.19

※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
情報システム工学科	4.65	2.57	4.30	3.90	3.87	4.02	3.87	4.09	3.90	3.96	3.90
デザイン工学科	4.66	2.87	4.32	3.95	3.96	4.16	4.02	4.12	3.92	4.00	3.98
総計	4.65	2.71	4.31	3.92	3.91	4.09	3.94	4.10	3.91	3.98	3.94

※専任教員のみ



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
人間科学系列	4.85	3.03	4.60	4.36	4.36	4.35	4.37	4.41	4.36	4.36	4.30
英語系列	4.78	3.02	4.47	4.22	4.13	4.28	4.22	4.29	4.12	4.04	4.15
数学系列	4.78	3.15	4.54	4.27	4.28	4.40	4.18	4.44	4.18	4.04	4.22
自然科学系列	4.78	3.44	4.51	4.08	4.04	4.29	3.95	4.35	4.00	3.88	4.13
総計	4.80	3.09	4.53	4.27	4.24	4.33	4.24	4.37	4.20	4.13	4.22

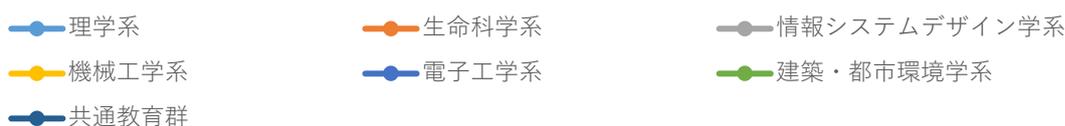
※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
人間科学系列	4.55	2.32	4.43	4.18	4.28	4.24	4.26	4.38	4.20	4.21	4.09
英語系列	4.59	2.75	4.44	4.36	4.28	4.30	4.32	4.44	4.18	4.02	4.16
数学系列	4.22	2.68	4.31	4.03	3.99	4.21	3.93	4.32	3.93	3.90	3.94
自然科学系列	4.58	3.05	4.39	4.10	3.90	4.19	3.91	4.36	3.80	3.67	3.98
総計	4.48	2.63	4.40	4.20	4.17	4.25	4.17	4.38	4.09	4.02	4.07

※専任教員のみ

【理工学部】



教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
理学系	4.77	3.34	4.49	4.18	4.26	4.42	4.18	4.41	4.15	4.19	4.24
生命科学系	4.88	3.36	4.48	4.17	4.04	4.27	4.09	4.31	4.07	4.18	4.18
情報システムデザイン学系	4.75	3.35	4.53	4.19	4.25	4.31	4.25	4.39	4.24	4.28	4.25
機械工学系	4.91	3.63	4.34	4.08	3.98	4.23	4.03	4.24	3.91	4.02	4.13
電子工学系	4.90	3.63	4.48	4.15	4.11	4.27	4.13	4.39	4.05	4.19	4.23
建築・都市環境学系	4.87	3.39	4.63	4.37	4.31	4.39	4.29	4.49	4.25	4.30	4.33
共通教育群	4.80	2.80	4.57	4.48	4.43	4.39	4.50	4.51	4.35	4.32	4.31
総計	4.81	3.19	4.53	4.29	4.28	4.36	4.29	4.43	4.22	4.25	4.26

※専任教員のみ

(参考)2019後期授業アンケート

教員所属	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	設問10	総計
理学系	4.51	3.13	4.50	4.36	4.32	4.37	4.29	4.40	4.26	4.29	4.24
生命科学系	4.72	3.50	4.40	4.27	4.26	4.24	4.27	4.34	4.16	4.31	4.24
情報システムデザイン学系	4.43	3.28	4.45	4.12	4.12	4.18	4.10	4.33	4.12	4.17	4.13
機械工学系	4.83	3.23	4.30	3.86	3.89	4.04	3.85	4.12	4.02	4.01	4.01
電子工学系	4.73	3.55	4.35	4.11	4.01	4.16	4.09	4.27	4.15	4.17	4.15
建築・都市環境学系	4.52	3.32	4.57	4.15	4.28	4.36	4.17	4.24	4.25	4.33	4.21
共通教育群	4.47	2.70	4.43	4.32	4.33	4.30	4.33	4.44	4.30	4.22	4.18
総計	4.53	3.07	4.45	4.25	4.25	4.28	4.23	4.37	4.23	4.23	4.18

※専任教員のみ