

学生対象「遠隔授業に関するアンケート」実施結果（概要版）

教育改善推進室長

前期の「遠隔授業」に対する学生の皆さんの意見を伺い、後期や次年度に向けて、より良い学びへと繋げるべく、大学としても変化を続けていくことを目的とした標記アンケートを実施しました。ご協力いただき御礼申し上げます。集計結果は学内の各種会議や教職員研修（FD）等で共有し、教育の向上に向けて活用していきます。実施結果の概要は次のとおりです。

■アンケート概要

対象者：全学生（学部、大学院対象）

実施方法：学内LMS（WebClass）から回答

回答者数：3,739名

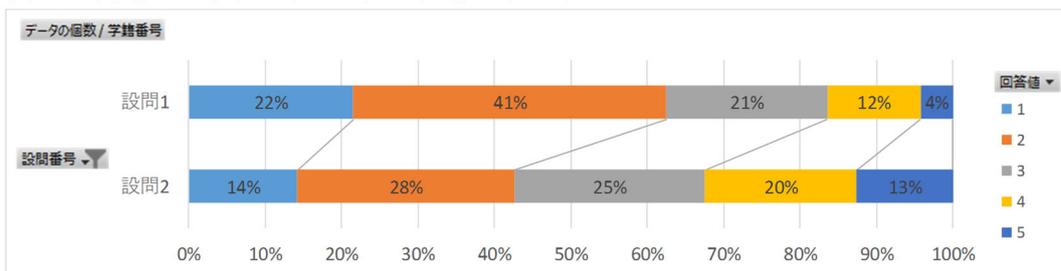
■回答者属性

		学年						
		所属	1	2	3	4	総計	
学部	千住C	工	330	270	256	189	1,045	
		未	235	162	151	126	674	
		シ	142	107	94	47	390	
		工二部	98	68	56	52	274	
		情				4	4	
		計	805	607	557	418	2,387	
学部	鳩山C	理	405	251	240	160	1,056	
		計	405	251	240	160	1,056	
		学部計	1,210	858	797	578	3,443	
大学院	千住C	工	43	50			93	
		未	43	47			90	
		情	17	13			30	
	計	103	110			213		
	大学院	鳩山C	理	45	38			83
			計	45	38			83
大学院計			148	148			296	
総計		1,358	1,006	797	578	3,739		

		学年						
		所属	1	2	3	4	総計	
学部	千住C	工	31.6%	25.8%	24.5%	18.1%	100.0%	
		未	34.9%	24.0%	22.4%	18.7%	100.0%	
		シ	36.4%	27.4%	24.1%	12.1%	100.0%	
		工二部	35.8%	24.8%	20.4%	19.0%	100.0%	
		情	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
		計	33.7%	25.4%	23.3%	17.5%	100.0%	
学部	鳩山C	理	38.4%	23.8%	22.7%	15.2%	100.0%	
		計	38.4%	23.8%	22.7%	15.2%	100.0%	
		学部計	35.1%	24.9%	23.1%	16.8%	100.0%	
大学院	千住C	工	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	100.0%	
		未	47.8%	52.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
		情	56.7%	43.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	計	48.4%	51.6%	0.0%	0.0%	100.0%		
	大学院	鳩山C	理	54.2%	45.8%	0.0%	0.0%	100.0%
			計	54.2%	45.8%	0.0%	0.0%	100.0%
大学院計			50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
総計		36.3%	26.9%	21.3%	15.5%	100.0%		

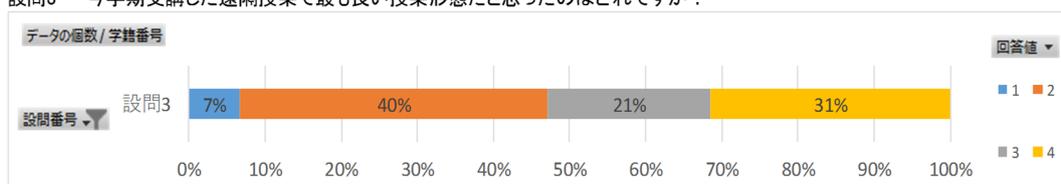
■アンケート結果

設問1 今学期受講した授業を全体的に見て、遠隔授業でも授業内容は理解・習得できましたか？
 設問2 今学期の遠隔授業でのあなたの学びは、全体的に見て満足できるものでしたか？



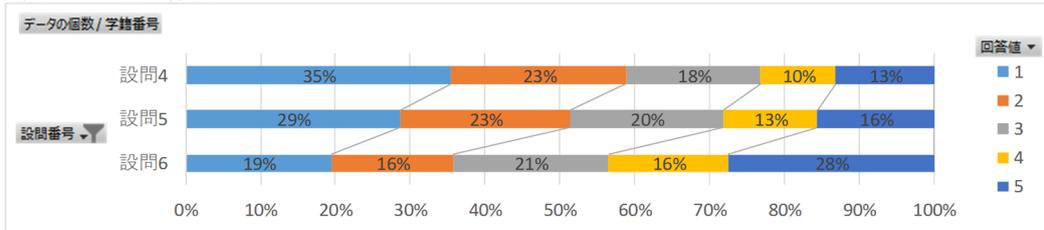
回答選択肢
 1. はい
 2. どちらかと言うと「はい」
 3. どちらとも言えない
 4. どちらかと言うと「いいえ」
 5. いいえ

設問3 今学期受講した遠隔授業で最も良い授業形態だと思ったのはどれですか？



回答選択肢
 1. 資料配布型（動画・音声なし）
 2. Zoomによるライブ型
 3. 動画配信によるオンデマンド型
 4. ライブ型とオンデマンド型の併用

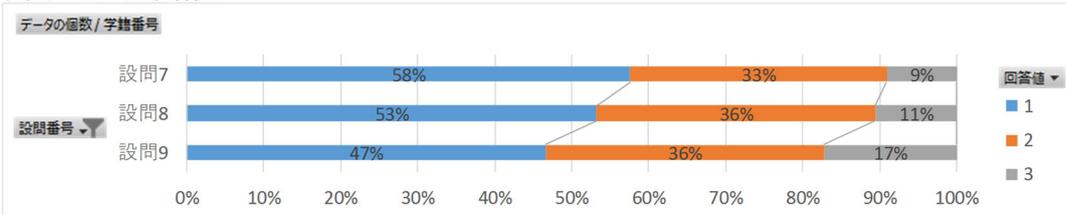
設問4 新型コロナウイルスの感染拡大が終息しても、遠隔授業の受講機会があったら受講したいと思いますか？ <講義科目(大人数:おおむね50人以上)>
 設問5 同 <講義科目(少人数:おおむね50人未満)>
 設問6 同 <演習科目>



回答選択肢
 1.はい
 2.どちらかと言うと「はい」
 3.どちらとも言えない
 4.どちらかと言うと「いいえ」
 5.いいえ

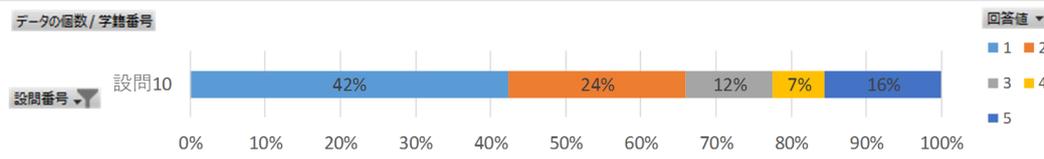
(上の設問において、「はい」、どちらかと言うと「はい」と回答した方にお尋ねします)

設問7 1科目における希望する遠隔授業の割合はどのくらいですか？ <講義科目(大人数:おおむね50人以上)>
 設問8 同 <講義科目(少人数:おおむね50人未満)>
 設問9 同 <演習科目>



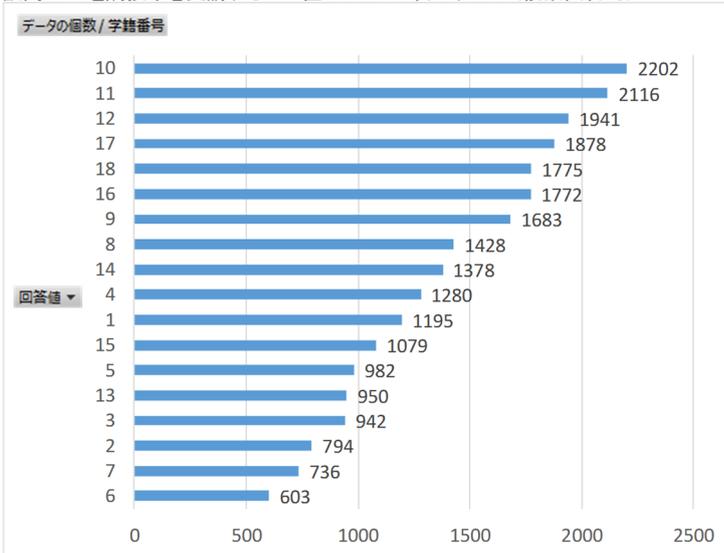
回答選択肢
 1.ほとんどすべての回
 2.半分くらいの回
 3.1~2回程度

設問10 (1年生以外にお尋ねします)遠隔授業では、1科目当たりの全学習時間(授業時間+授業外学習時間)は対面授業と比較して長くなりましたか？



回答選択肢
 1.長くなった
 2.変わらない
 3.短くなった
 4.分からない
 5.1年生なので回答できない

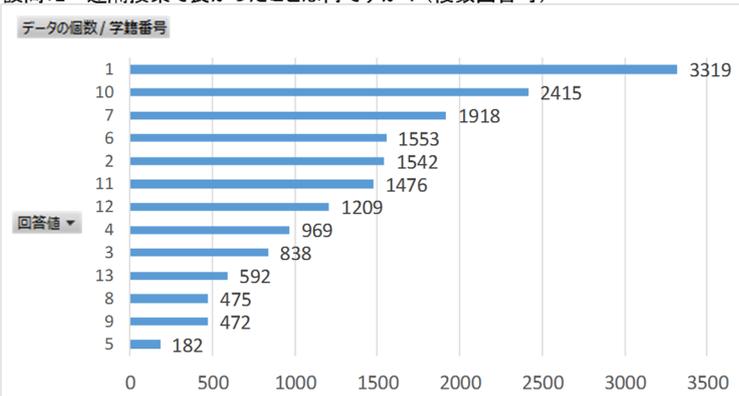
設問11 遠隔授業を受講する上で困ったことは何ですか？(複数回答可)



回答選択肢

- 授業で課される課題の多さ
- 友達に会えなかったこと
- オンラインでのコミュニケーションの難しさ
- 「実物」(制作物、機器など)を直接見たり触ったりできなかったこと
- 実験・実習のように自ら手を動かさず学習ができなかったこと
- 学習に対するモチベーションの低下
- 教員が遠隔授業に不慣れなこと
- 遠隔授業を受講する上で大学の教員からの情報提供やサポートの不足
- 体調の不良(目の疲れ、肩こり、その他)
- 配布資料などの印刷が学内でできなかったこと
- 利用できるネットワーク環境の不十分さ
- 学習のための時間管理がうまくできないこと
- 受講するのに適した部屋の確保の難しさ
- Zoomで名前や顔などを出さなければならなかったこと
- 総合メディアセンターを利用できなかったこと
- 利用できる機器の不十分さ(台数、性能など)
- 遠隔授業の受講環境を整備するための出費の増加
- 家族や同居人の理解・協力を得ることの難しさ

設問12 遠隔授業で良かったことは何ですか？(複数回答可)



回答選択肢

- 通学の時間・費用・労力が不要なこと
- 楽な服装や姿勢で受講できること
- 講義の録画が提供されたので復習がしやすかったこと
- 自分のペースで学習を進められること
- 周囲を気にせず集中して受講できること
- 11.昼食をゆつりとることができたこと
- 12.学習と他のこと(アルバイト、仕事、家事等)との両立がしやすかったこと
- チャットなどで質問がしやすいこと
- 画面が見やすいこと、声が聴きやすいこと
- 13.今後の社会で必要となるであろう在宅勤務のスキルが身についたこと
- 8.新たな教育方法により効果的に学習が進められたこと
- 9.主体的に学ぶ習慣が身についたこと
- 5.教員との距離が縮まったこと