

Problem-Based Learning

PBL の手引き ～電大生のための PBL ガイド～

学生が主体的に問題に取り組むことで成長していく教育メソッド



TDU 東京電機大学 教育改善推進室

PBLの手引き ～電大生のためのPBLガイド～

はじめに

東京電機大学ではさまざまなタイプの授業が開講されています。多くはこれまでみなさんが経験したことがある講義タイプの授業ですが、Problem-Based Learning あるいは Project-Based Learning (どちらもPBLといわれます)型の授業も開講されています。講義タイプの授業は教員が主役ですが、PBL型の授業ではみなさんが主役で主体的に学習します。教員はみなさんの学びをサポートする役にまわります。

PBL型の授業を通じて一般的な講義タイプの授業で得られた知識を、実践を通して応用することを学び、活かせるような人になってみませんか？ ぜひ多くのみなさんがPBL型の授業を受講されることを望みます。

東京電機大学教育改善推進室



PBL型の授業を受講するメリットは？

社会人に必要な基礎的能力が身に付きます

- ・時間管理のしかたが学べます。
- ・会議(討論)のしかたが学べます。
- ・グループマネジメント力を高めます。
- ・論理的な文章を書く力を高めます。

主体的な学び方が身につきます

- ・問題発見、解決能力が向上します。
- ・情報分析能力が向上します。
- ・プレゼンテーション能力が向上します。
- ・必要なことを自発的に調べ、学ぶ能力が向上します。

コミュニケーション能力が向上します

- ・他者と交渉する能力が向上します。
- ・大勢の前で自分の意見を伝える能力を学べます。

まとめると、自立して仕事のできる社会人としての能力が身につきます。

(就職には、このような社会人としての仕事ができる能力が非常に重要視されています)

PBL型授業はどのようなもの?

一般的な講義タイプの授業とは異なり、以下のような順番で授業が進行します。

1 グループ分け

これからグループ一丸となって課題にあたります。自己紹介をしながらグループメンバーのことを知るようになります。

誰がリーダー役になるかなど、メンバーごとの役割もこの段階で見えてきます。



2 問題の提示

教員から問題が提示されます。

例)北千住の街と大学の連携をより深め、活性化させるための方法とは?



3 グループ討論

まず、与えられた問題の何が問題点なのかを考えます。

そしてグループで集めたさまざまな資料をもとに分析して解決策を導きます。グループ内で話し合い、与えられた期限内に解決するためのスケジュール、分担を決めましょう。

毎回の授業の終わりには問題解決のための意見をとりまとめて学習をサポートする教員(およびTA)に報告してアドバイスをうけます。(複数回繰り返し行います)



4 授業時間外学習

授業時間においてできなかった情報収集をし、資料のとりまとめを行い、各自分とした部分を学習したり、みんなで集まって得られた成果をまとめて発表準備を行ったりします。すべて授業時間外に、グループで集まったり、あるいは自学自習で行います。



5 成果発表

問題の解決策を他のグループの前で発表します。またグループで、あるいは個々に成果をレポートにまとめて提出する場合もあります。

例えば、パワーポイントでスライドを作成してまとめ、グループの代表者が発表を行います。(場合によっては、分担して発表することも可能です)



東京電機大学のPBL型授業には どういうものがあるの？

現在、東京電機大学では以下のPBL型授業が開講されています。
ぜひ実社会で活きる知識の獲得を目指し、受講してみませんか？

学部・学科	科 目 名	担当教員	配当学科・学系・コース	配当学年・開講期
未来科学部 情報メディア学科	サーバプログラミング演習	柿崎 淑郎	FI	3年前期（選択）
工学部 環境化学科	高分子物性学	鈴木 隆之	ES	3年前期（選択）
工学部 環境化学科	環境科学	保倉 明子ほか	ES	1年後期（必修）
工学部 機械工学科 機械工学コース	ワークショップⅢ	伊東 明俊	EK	3年後期（選択）
理工学部 生命理工学系	フレッシュマンゼミ A	根本 航ほか	RB	1年前期（選択）
理工学部 理工学科・ 理学系・物理学コース	物理学課題探求 I、II	細田 真妃子ほか	RU (物理学コース)	2年後期（選択） 3年後期（選択）
情報環境学部 情報環境学科	IT コミュニケーションと社会	木村 敦	JK	第7セメスター（選択）

※平成27年度東京電機大学 PBL 教育支援プログラム採択科目

PBLの手引き ～電大生のためのPBLガイド～ 〈2015年度版〉

©本書の無断転写・転載はご遠慮ください

発行日 平成27年3月25日
 編著者 長原 礼宗 東京電機大学教育改善推進室 副室長
 発 行 東京電機大学教育改善推進室
 〒120-8551 東京都足立区千住旭町5番
 TEL 03-5284-5233
 E-mail oed@jim.dendai.ac.jp