

教職カルテ 学生自己評価項目一覧

教員として求められる事項	具体的項目
①学校教育に対する多角的理解	教育の思想・歴史的理解①-1
	学校教育の制度的、法的理解①-2
	学校の役割と機能 ①-3
	教育の現状・時事的課題 ①-4
	教育課程の意義と編成方法の理解①-5
②使命感や責任感、教育的愛情等	教師の使命と役割 ②-1
	教師の職務内容の理解 ②-2
	受容・共感的態度の育成②-3
	障害のある生徒への理解と配慮②-4
	教育実践に関する責任感・判断力②-5
③社会性や対人関係能力	家庭・地域社会との連携に関する理解 ③-1
	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
	自己理解と他者理解③-3
	社会人として必要な資質・能力 ③-4
	子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5
	生徒の個性・適正を生かした指導法③-6
④生徒理解や学級経営等	生徒の心理・発達の理解④-1
	学習の仕組みと動機付け④-2
	学校教育における教育相談の位置づけ④-3
	教育相談の実際と支援方法 ④-4
	教育現場における諸問題と心理学的活用④-5
	望ましい集団作り・学級経営の理解④-6
⑤教科内容等の指導力	学習指導要領の理解 ⑤-1
	教科の目標・方法 ⑤-2
	教科の内容・教材 ⑤-3
	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5
	様々な学習形態と評価方法の理解⑤-6