

＜東京千住キャンパス・千葉ニュータウンキャンパス＞

科目名	項目	学生自己評価項目
または科目	介護福祉論	(1) 受容・共感的態度の育成②-3
		(2) 障害のある生徒への理解と配慮②-4
		(3) 社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(4) 子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5
	介護等体験特論	(1) 学校教育の制度的、法的理解①-2
		(2) 教師の使命と役割 ②-1
		(3) 教育実践に関する責任感・判断力②-5
		(4) 教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
		(5) 自己理解と他者理解③-3
		(6) 社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(7) 子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5
		(8) 生徒の個性・適性を生かした指導法③-6

	科目名	項目	学生自己評価項目
第二欄	教職入門	(1)	学校の役割と機能 ①-3
		(2)	教師の使命と役割 ②-1
		(3)	教師の職務内容の理解 ②-2
		(4)	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
第三欄	教育学概論	(1)	教育の思想・歴史的な理解①-1
		(2)	教育の現状・時事的課題 ①-4
		(3)	教師の使命と役割 ②-1
		(4)	家庭・地域社会との連携に関する理解 ③-1
	教育心理学	(1)	障害のある生徒への理解と配慮②-4
		(2)	子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5
		(3)	生徒の心理・発達の理解④-1
		(4)	学習の仕組みと動機付け④-2
		(5)	教育現場における諸問題と心理学的活用④-5
	教育社会学	(1)	学校教育の制度的、法的理解①-2
		(2)	学校の役割と機能 ①-3
		(3)	教育の現状・時事的課題 ①-4
(4)		家庭・地域社会との連携に関する理解 ③-1	
第四欄上	教育課程論	(1)	教育課程の意義と編成方法の理解①-5
		(2)	学習指導要領の理解 ⑤-1
		(3)	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5
		(4)	様々な学習形態と評価方法の理解⑤-6
	教育の方法と技術	(1)	教科の目標・方法 ⑤-2
		(2)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(3)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
		(4)	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5
	特別活動論	(1)	学習指導要領 ⑤-1
		(2)	学校の役割と機能 ①-3
		(3)	教育の現状・時事的課題 ①-4
		(4)	望ましい集団作り・学級経営の理解④-6
	道徳教育論	(1)	教育の思想・歴史的な理解①-1
		(2)	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
		(3)	社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(4)	学習指導要領の理解 ⑤-1
(5)		様々な学習形態と評価方法の理解⑤-6	
数学科教育法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
数学科教育法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
理科教育法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
理科教育法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	

	科目名	項目	学生自己評価項目
第四欄上	情報科教育法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1
		(2)	教科の目標・方法 ⑤-2
		(3)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
	情報科教育法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1
		(2)	教科の目標・方法 ⑤-2
		(3)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
	工業科教育法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1
		(2)	教科の目標・方法 ⑤-2
		(3)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
	工業科教育法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1
		(2)	教科の目標・方法 ⑤-2
		(3)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4
数学科指導法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
数学科指導法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
理科指導法A	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
理科指導法B	(1)	学習指導要領の理解 ⑤-1	
	(2)	教科の目標・方法 ⑤-2	
	(3)	教科の内容・教材 ⑤-3	
	(4)	年間・本日(学習指導案)作成の能力⑤-4	
第四欄下	生徒・進路指導論	(1)	学校の役割と機能 ①-3
		(2)	家庭・地域社会との連携に関する理解 ③-1
		(3)	自己理解と他者理解③-3
		(4)	子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5
		(5)	生徒の個性・適性を生かした指導法③-6
教育相談	(1)	受容・共感的態度の育成②-3	
	(2)	家庭・地域社会との連携に関する理解 ③-1	
	(3)	子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5	
	(4)	学校教育における教育相談の位置づけ④-3	
	(5)	教育相談の実際と支援方法 ④-4	
	(6)	教育現場における諸問題と心理学的活用④-5	

科目名		項目	学生自己評価項目
第五欄	教育実習 セミナー	(1)	教育実践に関する責任感・判断力②-5
		(2)	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
		(3)	社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(4)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(5)	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5
	教育実習 I	(1)	教師の使命と役割 ②-1
		(2)	教師の職務内容の理解 ②-2
		(3)	教育実践に関する責任感・判断力②-5
		(4)	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
		(5)	自己理解と他者理解③-3
		(6)	社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(7)	生徒の個性・適性を生かした指導法③-6
		(8)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(9)	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5
第五欄	教育実習 II	(1)	教師の使命と役割 ②-1
		(2)	教師の職務内容の理解 ②-2
		(3)	教育実践に関する責任感・判断力②-5
		(4)	教師として必要な資質(公平さと寛容) ③-2
		(5)	自己理解と他者理解③-3
		(6)	社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(7)	生徒の個性・適性を生かした指導法③-6
		(8)	教科の内容・教材 ⑤-3
		(9)	教育方法に関する様々な知識の獲得 ⑤-5

または 科目	教職総合演習	(1)	受容・共感的態度の育成②-3
		(2)	障害のある生徒への理解と配慮②-4
		(3)	社会人として必要な資質・能力 ③-4
		(4)	子どもの発達に応じたコミュニケーション ③-5